
校务信息

〔2014〕第3期（总第33期）

河南财经政法大学 校长办公室
学科与发展规划处 2014年4月30日

本期内容

- ◇ 全国人大常委会原副委员长、著名学者蒋正华教授来我校作学术报告
- ◇ 省委第二十一督导组在我校召开群众路线教育实践活动座谈会
- ◇ “三化”协调发展河南省协同创新中心第三届科学发展论坛在我校召开
- ◇ 我校召开第二次教学工作大会
- ◇ 学校处级以上领导干部先后赴豫中监狱、郑州市预防职务犯罪警示教育基地开展警示教育活动
- ◇ 校长李小建率队深入鹿邑基层，开展调查研究
- ◇ 我校荣获“值得推荐的河南教育名片”
- ◇ 我校被评为2013年度省直属教育公共机构节能先进单位
- ◇ 省高校法律援助工作座谈会在我校举行
- ◇ 我校图书馆获得河南省高校“管理与服务”先进单位
- ◇ 英国皇家农业大学副校长保罗·戴维斯一行来我校访问
- ◇ 省实验中学校长马玉霞来我校座谈
- ◇ 河南日报：践行党的群众路线 坚持以学生为本
- ◇ 省委领导批示我校教授研究成果
- ◇ 我校两位教授喜获第十二届河南省青年科技奖
- ◇ 我校7位教师被确定为“全省百名优秀青年社科理论人才”
- ◇ 我校学生包揽2014郑开国际马拉松赛男子、女子半程冠军
- ◇ 4月主要学术活动回顾
- ◇ 李小建校长主持召开校长办公会
- ◇ **【特别关注】**

简政放权 扩大二级学院办学自主权（二）

全国人大常委会原副委员长、著名学者蒋正华教授 来我校作学术报告

4月10日上午，应我校校长李小建之邀，九届、十届全国人大常委会副委员长、著名学者蒋正华教授应邀来我校在新校区办公楼202报告厅作学术报告。报告会由李小建主持，全体校领导、社会各界专家、学者以及学生代表三百余人聆听了报告。蒋正华教授科学分析了当前国际经济的新变化以及经济复苏的过程，指出在目前世界虚拟经济中心和实体经济中心两者加速分离、全球的流动性迅猛扩张的状态下，和平、合作、改革是世界新变化的主旋律。蒋正华教授还对中国劳动力资源问题做了细致的分析。他表示要对中国的劳动力资源市场持乐观的态度，随着中国的制度设计、体制创新和改革顶层设计不断完善，中国可以逐步实现通过依靠劳动力素质提升而非增加劳动力数量的方法来实现经济的有效增长。

省委第二十一督导组在我校召开群众路线教育实践活动座谈会

4月15日，省委第二十一督导组在我校召开群众路线教育实践活动座谈会，并进行了问卷调查，充分了解情况、征求意见、听取建议。我校来自基层院系、机关部门的教职工代表和学生代表参加了座谈和问卷调查。

“三化”协调发展河南省协同创新中心 第三届科学发展论坛在我校召开

4月19日上午，以“新型农业现代化与建设现代化农业大省”为主题的“三化”协调发展河南省协同创新中心第三届科学发展论坛在我校郑东校区行政办公楼东配楼202报告厅召开。国家农业部经济体制与经营管理司司长张红宇，中国社会科学院学部委员、农业发展研究所原所长张晓山，驻马店市人民政府市长武国定，商丘市人民政府市长余学友应邀出席并作主旨演讲。

我校召开第二次教学工作大会

4月11日，河南财经政法大学第二次教学工作大会在郑东校区隆重召开。省教育厅高教处处长韩小爱出席会议，全体校领导、各职能部门、教学院系350余名师生代表参加大会。校党委书记杨健燕致开幕词；校长李小建作了题为《深化课程教学范式改革，创新人才培养机制，努力打造一流本科教育》的报告；副校长司林胜作了关于《河南财经政法大学课程教学范式综合改革三年行动计划》及修订教学大纲的说明和解读；校党委副书记赵大蕙宣读了关于表彰教学工作先进集体和首届校长教学质量奖获得者的决定。校领导为教学工作先进集体颁发奖牌，校长李小建为首届校长教学质量奖获得者颁发奖励证书和奖牌。获奖代表和课程教学范式改革试点课程代表作了发言。

学校处级以上领导干部先后赴豫中监狱、郑州市预防职务犯罪 警示教育基地开展警示教育活动

4月2日，我校组织80余名处级党员领导干部到河南省豫中监狱开展警示教育活动，参观了服刑人员的食堂、劳动车间、监舍，听取了两名职务犯罪服刑人员的忏悔发言。

4月29日，我校组织处级以上领导干部到郑州市人民检察院“郑州市预防职务犯罪警示教育基地”参观学习，接受教育。

校长李小建率队深入鹿邑基层，开展调查研究

4月23日，我校校长、中原经济区“三化”协调发展河南省协同中心主任李小建率队前往鹿邑县，就“三化”协调发展问题进行实地考察调研。调研期间，李小建与周口市委常委、鹿邑县委书记陈志伟就我校省协同创新中心与鹿邑县开展相互合作，将鹿邑县打造“三化”协调政策试验基地的事宜进行了洽谈，并初步达成了共识。

我校荣获“值得推荐的河南教育名片”

4月25日，主题为“转型·责任·创新”的第五届河南高等教育高峰论坛在郑州拉开帷幕，来自全省70多所高校的领导、嘉宾出席本次论坛，我校副校长司林胜在论坛上做主题发言。在“值得推荐的河南教育名片”读者及网友投票、评选中，我校荣获“值得推荐的河南教育名片”。

我校被评为 2013 年度省直属教育公共机构节能先进单位

近日，河南省教育厅下发《关于表彰 2013 年度省直属教育公共机构节能先进单位的通知》(教发规〔2014〕301 号)，我校荣获“2013 年度省直属教育公共机构节能先进单位”这是我校继 2011 年、2012 年以来连续三年获此殊荣。

省高校法律援助工作座谈会在我校举行

4 月 8 日，由省司法厅法律援助工作处、省法律援助中心主办，我校承办的“河南省高校法律援助工作座谈会”在我校举行。省司法厅法律援助工作处、省法律援助中心的负责人参加了本次会议。我校副校长司林胜教授代表学校到会致辞。

我校图书馆获得河南省高校“管理与服务”先进单位

4 月 11~12 日，河南省高等学校图书馆 2014 年工作会议在商丘工学院召开。会议表彰了 2013 年度“河南省高校图书馆服务与管理先进单位”和“河南省高校图书馆先进个人”。我校图书馆获得“先进单位”荣誉称号。赵颖、李绍冰等八位图书馆工作人员获得“先进个人”荣誉称号。

英国皇家农业大学副校长保罗·戴维斯一行来我校访问

4 月 4 日上午，英国皇家农业大学副校长保罗·戴维斯一行来我校访问，我校副校长臧振春热情接见，友好交谈。双方介绍了学校

情况，并一致认为，要互通信息，加强交流，争取在理论研究、专业建设、办学质量等方面开展广泛的合作。与会领导、专家还就两校的农业经济管理、不动产管理两个专业的情况进行了深入的探讨，双方表达了共谋合作的意愿。

省实验中学校长马玉霞来我校座谈

4月22日下午，应校长李小建邀请，省人大常委会委员、省实验中学校长马玉霞来我校进行教育教学改革座谈。李小建校长主持座谈会，副校长司林胜及教务处、学科与发展规划处、教学质量评价中心、招生办公室等部门负责人和就读于我校的部分省实验中学校友参加了座谈。

河南日报：践行党的群众路线 坚持以学生为本

4月24日，河南日报第四版撰文报道我校在党的群众路线教育实践活动中，坚持以学生为本，践行党的群众路线，并从四个方面介绍了我们的做法：尊重学生权利，让学生“当家作主”、促进学生发展，让学生从“懒学生”变为“勤学生”，满足学生需求、让学生和老师的距离拉近，挖掘学生潜能、帮助学生实现自身价值。

省委领导批示我校教授研究成果

日前，从河南省社科规划办传来消息，我校思想政治教育学院院长朱金瑞教授主持的河南省社科规划决策咨询项目《当前社会道

德领域存在的突出问题及对策研究》(项目编号: 2013D019)的结项成果得到了中共河南省委副书记邓凯的批示。

我校两位教授喜获第十二届河南省青年科技奖

日前,第十二届河南省青年科技奖入选名单公布。我校李金铠、陈莉教授榜上有名,被授予河南省优秀青年科技专家称号。

我校7位教师被确定为“全省百名优秀青年社科理论人才”

近日,中共河南省委宣传部下发《关于确定李恒、田霖等同志为全省百名优秀青年社科理论人才的通知》(豫宣通〔2014〕34号),公布全省百名优秀青年社科理论人才名单,我校共计7位教师成功入选。

我校学生包揽2014郑开国际马拉松赛男子、女子半程冠军

近日,由中国田径协会、河南省体育局、郑州市人民政府和开封市人民政府共同主办的第八届中国郑开国际马拉松赛在郑汴新区鸣枪开跑。男子组半程冠军刘鹏,女子组半程冠军林晓静,均为我校高水平运动员,这是河南省一所高校选手首次包揽男女半程冠军,也是我校学生参加此类赛事历史最好成绩。

4月主要学术活动回顾

上海交通大学管理学院院长李垣教授来我校讲学。4月9日,受我校科研处邀请,上海交通大学教授、博士生导师、管理学院院

长、国家社会科学、自然科学基金项目评审专家李垣教授到校与我校教师交流。

华东理工大学社会与公共管理学院院长徐永祥教授应邀来我校讲学。4月11日，科研处与社会学系邀请华东理工大学社会与公共管理学院院长、博士生导师、国家社科基金评审专家组成员徐永祥教授到校做了题为“新社会组织、新社会服务与社会治理创新”的专题报告。

北京大学博士生导师徐爱国教授来我校讲学。近日，北京大学法学院博士生导师徐爱国教授应我校诉讼法研究中心邀请，到校做了以“比较法的视角看中国法的文化属性”为主题的精彩学术报告。

中国人民大学段成荣教授莅临我校讲学。4月21日下午，中国人民大学社会与人口学院副院长段成荣教授应邀在我校教1-220作了主题为“新型城镇化背景下的流动人口及流动人口研究”的报告。

中国人民大学任大奎教授来我校讲学。4月22日上午，应我校思想政治教育学院和科研处的邀请，中国人民大学任大奎教授来校做了题为“全面正确解读党的十八届三中全会精神”的报告。

浙江大学史晋川教授莅临我校做学术报告。近日，浙江大学史晋川教授应邀来我校做题为“中国经济增长的长期趋势和短期态势”的学术报告。

华中科技大学张昆教授莅临我校讲学。4月28日下午，华中科技大学新闻与信息传播学院院长、博士生导师张昆教授莅临我校，做了主题是《当前中国国家形象构建的问题与误区》的学术讲座。

李小建校长主持召开校长办公会

李小建校长于4月多次主持召开校长办公会，就图书馆建设、对外合作办学、教学管理、人事调整、二级部门目标考核等重大行政事项进行了研究：

会议研究通过了《河南财经政法大学教材建设管理办法》。

会议原则同意与密苏里州立大学进行国际EMBA合作办学协议，要求国际交流合作处根据会议意见对一些问题再予调研或核实。

会议同意教务处处长李晓峰关于对学校教学指导委员会成员和关于实验室建设与管理委员会组成人员进行调整的建议。

会议同意人事处处长薛玉莲关于2014年转岗竞聘工作方案的建议，要求人事处在政策允许范围内，维护好教职工权益。

会议听取了学科与发展规划处处长罗松远关于院系和职能部门目标考核评价工作试行办法的汇报，要求根据会议意见进行修改完善。

会议听取了与会校领导关于2014年行政工作要点目标任务分解表3—4月工作完成情况的汇报。

【特别关注】

简政放权 扩大二级学院办学自主权（二）

王建伟 王雷震 冯世德 赵增武 商筱辉 程秀波

三、国内高校的积极探索与经验

大学作为学术共同体，崇尚知识创新、探索真理，追求学术自由是学术共同体存在的灵魂和基础。近年来，许多大学围绕各自办学目标，坚持学术立校的办学理念，以学术追求为价值导向，深化

校院二级管理体制机制改革，促进学术本位回归，为学术创新和事业发展创造了良好的环境，取得了显著的成绩。以下根据第 23 次直属高校咨询会资料汇编整理的几所代表学校的经验来反映改革的探索与经验。

（一）下放办学自主权实施科学管理

1、北京航空航天大学——实施扁平化管理

北航的经验集中体现在实施以学院为基础的扁平化管理，下放办学自主权，建设服务型机关。其具体步骤：

（1）规范学院设置。2002 年以来进行学院调整设置，以 1—3 个一级学科为基础组建了 26 学院（充实 10、新建 12，调整 4），25 个学院任命新院长，每个学院教授 20—40 人，副教授 30—60 人，中级职称和服务人员 60—80 人，每个学院教职工总人数 120—180 人。

（2）下放 8 个办学自主权。主要包括重点一级学科的建设权、国家和省部级重点实验室的申请权和建设权、学术带头人的引进权、任课教师的聘任权、教师绩效考核和绩效工资发放权、项目课题的申请权、国际合作的组织和管理权、教师对院长的监督权。

（3）扁平化管理。使学院成为集教学、可养与培养为一身的主体，教授治学得到落实，学院办学积极性得到提高，增强了学院的活力，只有一个学院获得重点学科或重点实验室，就会给其他学院带来压力和动力。

（4）转变部门职能。机关行政由管理型向服务型转变。

2、浙江大学——推进管理重心下移，充分授权与放权

浙江大学校院两级管理体制改革的核心理念是科学划分校院两级的责、权边界，进一步确立院系的办学主体地位，推动管理重心下移，充分进行授权和放权。

（1）授权与放权。浙江大学赋予学院充分的权力和相应的资源，使其更好履行这些职责。认为学院至少应具备以下五项权限：一是

学科与专业建设权。根据国家专业目录和学校人才培养及学科建设规划，结合学院发展和社会需要，论证提出学科与专业设置建议。结合学科特色，制定人才培养方案并组织实施。自行组织科学研究，包括确定研究方向、组织科研团队、建设科研平台等等；二是组织与人事管理权。在学校政策规定和业务指导下，拥有学院内部机构设置权，内设机构负责人任免权，专业技术职务评聘权，新进教职工选聘权，薪酬分配权，教职工考核管理权；三是经费与资产使用权。在学校监督下，拥有自主管理经费和资产的权力，制定经费预算和决定各种来源经费的使用，优化配置、管理和使用学院各类教学、科研与行政资源；四是评价与激励自主权。根据学校规定和学院发展需要，自主制定实施教师学术评价和激励政策，拥有教职工的奖励和惩罚处置权；五是合作与交流实施权。根据履行职责需要，自主与国内外高校、研究机构、企事业单位、政府部门等建立交流和合作机制，组织实施合作交流项目。

(1) 转变机关职能。校院两级管理体制改革的保障是转变校部机关职能，实现管理型机关向服务型机关转变。一是减少管理和审批权力。学校机关不仅将权力下放，而且推动相关人员和编制的下移。比如学校探索实施会计委派制度，试行将专业财务会计人员配置给院级单位，既下放了财务管理权限，又避免给基层增加负担。二是增强监督、协调和服务功能。比如建设“一站式”行政服务办事大厅，14个部门的155个服务事项集中进驻受理，平均每天受理事项450余件，师生服务评价满意率达到99.87%。

(二) 完善院级治理结构

1、北京邮电大学——院级“教授治学”模式

北京邮电大学从2012年下半年起，由校学术委员会牵头，校内相关职能部门配合，在充分了解学术权力和行政权力之间不同特征属性的基础上，制定院级“教授治学”方案，并梯次实施了试行工作。北邮院级“教授治学”的主要做法如下：

(1) 成立院级教授委员会。教授委员会由学院的全体教授组成，

教授委员会主席、副主席由全体教授推荐产生；学院党政主要领导不担任教授委员会成员；学院学术委员会主任不兼任教授委员会主席。事实上形成学院行政领导、教授委员会、学术委员会三足鼎立、相互监督、共促发展的格局。学院党委和学校组织部门负责对教授委员会主席、副主席，院长、副院长的产生进行协助并实施全程监督，院党委对教授委员会主席和院长提名人拥有否决权。

(2) 完善学院民主选举制度。教授委员会的主要职责是：一是民主选举学院教授委员会主席、副主席；二是民主选举学院学术委员会委员及主任、副主任；三是民主选举学院院长提名人；四是民主选举学院的校学术委员会委员。

(3) 强化院级学术委员会的职责。院级学术委员会的主要职责是：一是行使学院学位评定分委员会职责；二是主持学院职称评审工作；三是审定学院的专业设置方案、学生培养方案；四是制定学院的学科建设规划和实施方案；五是制定学院的研究生招生标准，报学校研究生招生委员会批准；六是制定学院的教学、科研等资源配置方案。

(4) 创新院级决策机制。学院实行党政教联席会议制度，建立党政教相互制约又相互协调的内部治理结构，保证管理与决策的规范、廉洁、高效、公平。（注：“教”指学术委员会）

(5) 破除行政级别。学院院长、副院长只享受待遇，不再具有行政级别，从而克服实际存在的行政化倾向。

2、上海财经大学——构建“四位一体”的院系治理结构

院系治理结构是现代大学制度的重要组成部分。长期以来，我国高校在院系一级普遍实行院长（系主任）负责、党总支（分党委）监督保障的管理体制，这种制度安排与院系作为学术基层单位的特点是不相适应的。随着高校办学规模扩大、管理重心下移，院系治理结构的创新显得尤为迫切。上海财经大学根据建设有中国特色现代大学制度要求，借鉴国外高校院系学术管理与行政管理适度分离的思路，从权力制衡和提高效率的目的出发，探索设计了由行政班子、

党组织、教授委员会、二级教代会构成的既分工明确又相互合作、相互制衡的“四位一体”的院系治理结构模式，经过了近十年的实践完善，取得了积极效果，有力地推动了学校事业的科学发展。

“四位一体”院系治理结构，体现了我国高校“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的管理体制要求，同时也考虑到了院系作为基层学术单位的特点，尤其是充分考虑到了专家治学和民主管理的要求。而其有效运行需要以科学的机制设计作为保障。

（三）行政体制改革

1、合肥工业大学——学校行政的“大部制”改革

2011年，合肥工业大学在全校范围内实施行政大部制改革，构建了“纵向三层次、横向六模块”的行政管理体系。纵向三层次，即建立决策层、运行层和执行层三层次的管理运行模式。横向六模块，即根据人才培养、科学研究、学科建设、校务管理、财务管理、后勤保障等六个模块，将学校17个行政管理部门整合为校务部、教务部、财务部、总务部、研究生院、科学技术研究院等6个运行部，原有的53个科室归并为29个办公室（中心），实现了职能合并与机构精简。辅以职责再造、流程再造，明晰各部门工作职责与工程流程，实现权责明确、流程清晰。

大部制建立了扁平化管理模式，实现了校内管理功能模块整合，加强了部（院）内部协调力度，注重部门之间的协调与合作，强化执行力，有利于学校决策的贯彻执行，提升了管理效率，推进了民主管理。同时取消了行政级别，全面推行教育职员制，明确岗位职责，实现了由身份管理向岗位管理的转变，以岗设人，以岗定责，职责清晰，管理民主。

四、需要注意的几个问题

以上介绍国内高校近年来的一些积极探索和经验。实际上，由于国情及发展阶段不同，世界各国高校管理模式，在处理行政权力和学术权力二者关系时也采取了不同的方式。德国、日本等国家的

大学是学术权力占主导地位，法国的大学则是行政权力占主导地位，英国的大学更强调学术权力与行政权力的制衡，美国大学则注重行政权力与学术权力的分离。从我们的实践看，主要是采取构建学术权力与行政权力分工明确、相互协调和科学制衡的有效机制，类似于从法国模式向美国和英国模式转变的情况。在充分肯定成绩的同时，我们从各方面反映的情况看，也存在一定的问题，这些问题是改革中产生的新问题，需要引起我们高度重视。

（一）学院自我约束与规范管理问题

办学自主权强调的是“自主”，但自主并不意味着自由。学院享有一定的办学自主权后并不意味着学院可以盲目盲干、随心所欲。因此，在学院内部建立自我约束的运行机制也是学院办学自主权有效实施的关键性保障。对学院来说，所谓自我约束机制是学院在一定程度上掌握了自身运行和发展的约束条件，将外部约束条件转化为自主办学、自主发展的内在根据，达成约束客体与主体的统一，从而自动调节自我发展并使之保持适度的作用。学院行使自主权后需承担应付的责任，学院的自我约束机制是使学院掌握自身运行和发展的约束条件，自动调节，使学院的发展保持适度，确保各项权力的正常运行。

推进校院两级管理是一个渐进的过程。对二级学院放权的前提是规范学院管理制度，完善学院决策机制。学校应出台相应的规章制度，明确学院的领导体制，理清学院、分党委（党总支）以及领导班子成员的工作职责，健全学院重大事项的决策程序和议事规则，为学院工作的顺利开展提供制度保障。如首都经济贸易大学经过充分调研和校内反复讨论，制定了《首都经济贸易大学学院工作规定》，进一步明确了学院实行党总支和行政共同负责又各司其职的领导体制，理清了学院领导班子及其成员各自的工作职责；同时规定学院坚持民主集中制，实行党政联席会议、党总支委员会会议、学术分委员会会议、学位评定分委员会会议和二级教代会等 5 项基本会议制度，并按照相应的议事规则讨论决定学院的重大问题；此外，还进一步

规范了学院涉及“三重一大”事项的决策程序，提高了决策的规范性，降低了决策风险。

（二）行政的科学管理问题

最近这些年，大学去行政化问题倍受到各方关注，我们认为这并不是说大学不要行政管理，而是提醒我们不能用行政的手段去管理学术事务、干预学术事务，要克服学校行政权力泛化和“机关化”的问题。而且还要努力解决学校行政管理中的难点，消除存在的管理盲点，比如，在管理过程和制度的执行中，存在的管理不规范，管理不精细、执行不严格、不照章办事、人治色彩较重的问题，以及有章不循、有规不依、管理失范和运行无序等现象，使高校的行政管理实现了三个转变，即从离散的、随机的管理向集成的、系统的管理转变，从依靠感觉和经验的管理向科学、规范的管理转变，从粗放型的管理向精细型的管理转变，形成高效、协调、顺畅的行政管理系统，有力地促进了学校各项工作的进展。

（三）学校行使宏观调控职能问题

在简政放权之后，首先是行政体制中机构将进行一定的调整，一部分机构和人员转为日常服务性工作。同时，还要进行新形势的管理部门职能行使。即在赋予学院充分的自主权、鼓励学院自我管理、自我发展的同时，为确保学院合理行使自主权，在正确的轨道上平稳运行是学校宏观调控的着眼点。建立相应的监督制约、协调服务机制，利用预算、绩效、契约、信息等载体实施管理是行政职能部门代表学校履行宏观调控职能的主要途径。其中，绩效管理是学校实现宏观调控的必要手段，也是检测管理水平和成效的重要工具。绩效管理的目的是通过科学化、系统化的指标评价建设，规范学院办学，帮助学院形成自我管理、自我发展的良性运行机制。

送：校领导

发：全校各单位

2014年4月30日

本期共印 120 份