

校 务 信 息

〔2014〕第 1 期（总第 31 期）

河南财经政法大学 校 长 办 公 室
学科与发展规划处 2013 年 2 月 28 日

本 期 内 容

- ◇ 我校召开党的群众路线教育实践活动动员大会
- ◇ 教育部领导莅临我校考察工作
- ◇ 我校召开新学期处级干部会议
- ◇ 校长李小建出席河南省协同创新推进工作座谈会
- ◇ 学校召开期初教学工作会议
- ◇ 我校召开离退休老干部迎新春暨工作通报会
- ◇ 我校举办学习贯彻“习近平总书记系列重要讲话和党的十八届三中全会精神”培训班
- ◇ 我校首届“校长教学质量奖”揭晓
- ◇ 校领导检查指导 2013 级成教新生报到工作
- ◇ 学校举行 2013 年度处级干部考核述职大会
- ◇ 校领导深入期末考试考场检查考务工作
- ◇ 我校七项教学成果喜获省级教学成果奖
- ◇ 多家新闻媒体报道我校大学生创业先进事迹
- ◇ 《收入分配行为与政策》新书发布会暨中国收入分配论坛在我校举行
- ◇ 深圳市东利投资管理有限公司捐赠仪式在我校举行
- ◇ 12 月主要学术活动回顾
- ◇ 李小建校长主持召开校长办公会
- ◇ 【特别关注】

高校内涵发展的三个维度

我校召开党的群众路线教育实践活动动员大会

2月26日上午，我校深入开展党的群众路线教育实践活动动员大会在郑东校区召开。省委第21督导组组长段治乾出席大会并讲话。校党委书记杨健燕作动员讲话，对学校开展党的群众路线教育实践活动进行全面部署。校长李小建主持会议。督导组副组长彭亚方及督导组其他成员出席大会。动员大会实况通过校园网、LED大屏幕进行了全程直播。

教育部领导莅临我校考察工作

近日，教育部基础教育一司司长王定华、高等教育司副司长石鹏建一行莅临我校考察工作，省教育厅副厅长刁玉华、教育部基础教育司干部赵宇随同考察。

校长李小建向王定华、石鹏建一行介绍了我校的基本概况、发展历程、学科专业建设以及新学期准备工作。教育部及省教育厅领导对我校在人才培养、科学研究和服务地方经济社会发展方面所取得的成绩表示肯定。我校领导赵大蕙副书记、司林胜副校长以及部分职能部门负责人陪同考察。

我校召开新学期处级干部会议

2月15日，我校召开处级干部会议。校党委书记杨健燕主持会议并作重要讲话，校长李小建总结了学校2013年工作，并对2014年工作进行了部署。全体校领导、全校副处级以上干部参加了会议。

杨健燕在讲话中指出，2014 年是国家推进全面改革的起步之年，也是学校抢抓机遇、推进改革发展的关键一年，学校今年的发展任务十分繁重，我们要以饱满的精神状态投入新学期的工作，确保开好局、起好步。一是要进一步统一思想，凝聚力量。全校上下要把思想和行动统一到校党委和行政的工作部署上来，推动各项工作再上新台阶；二是要抓好十八届三中全会精神学习和党的群众路线教育实践活动两项政治任务。确保全会精神学习宣传贯彻活动落到实处，确保群众路线教育实践活动取得实效；三是要加强班子建设和作风建设。基层党组织要发挥好战斗堡垒作用，党政中层干部要发挥好模范带头作用，形成战斗集体。机关干部和院系行政干部要转变工作作风，工作要更接地气，更有成效。

李小建简要回顾总结了 2013 年工作，对全校师生员工为推进学校健康发展所付出的辛勤劳动表示感谢，并结合校党委和行政 2014 年工作要点对全年工作进行了安排部署。李小建强调，今年是实施学校五年发展规划的关键一年，在做好各项日常工作的基础上，要着力在推进学校各项改革下功夫：一是要推进体制改革，完善内部治理结构；二是要深化教学改革，打造一流本科教育；三是要强化创新能力，提升内涵建设水平；四是要推进人事改革，规范人力资源管理；五是要强化质量意识，提升环境育人水平；六是要深化综合改革，提升发展保障能力。各部门要结合实际，抓好各项工作落实，进一步推动工作创新，确保今年各项工作圆满完成。

校长李小建出席河南省协同创新推进工作座谈会

日前，河南省协同创新推进工作座谈会在省直综合办公楼召开，省长谢伏瞻出席会议并讲话。会议由徐济超副省长主持。我校校长、

省协同创新中心主任李小建及中心主任助理李金铠参加了会议。

座谈会上，谢伏瞻对河南省的协同创新工作给予了高度评价，并与大家互动交流、询问发展难题。谢伏瞻指出，协同创新中心是高校创新体制改革的重要内容，高校必须肩负起牵头协同创新的重任，积极探索建立适应于不同需求、形式多样的人才培养和科学研究协同创新模式，要努力把高校协同创新中心建成科技体制改革的实验区、创新人才的集聚区和中原崛起河南振兴富民强省的助推器。具体来说，要做好四个方面的工作：一要坚持需求导向，切实瞄准事关我省经济社会发展的重大课题开展协同创新；二要坚持全面开放，积极汇聚各类加快科技创新的积极要素；三要坚持深度融合，努力实现优质科技创新资源的充分共享；四要坚持改革创新，着力打破制约协同创新的体制机制障碍。

谢伏瞻强调，协同创新是一个系统工程，一些制约协同创新的重要问题，仅仅依靠高校和其他创新主体自身无法破解，需要政府帮助搭好“台”，高校才能唱好创新“戏”。政府各有关部门要大力支持协同创新主体解难题、破瓶颈。

学校召开期初教学工作会议

2月21日下午，2013-2014学年第二学期期初教学工作会议在新校区1号教学楼220报告厅举行。会议由副校长司林胜主持，各院系院长（主任）、教学副院长（副主任）、教学办公室主任（教学秘书），教务处、教学质量评价中心、招生办公室科级以上干部，教学督导委员会全体成员参加了会议。

我校召开离退休老干部迎新春暨工作通报会

1月17日，我校在文北校区召开了2014年离退休老干部迎新春暨工作通报会，离退休厅局级老同志及离退休各党支部书记50余人参加会议，会议由校党委副书记李焕云主持。

校党委书记杨健燕、校长李小建分别通报了学校2013年度党建、教学科研、对外交流、新校区建设、招生就业、党风廉政建设等方面的工作以及我校打造一流本科教育的新思路和新举措等；高度赞扬了老干部为学校改革发展所作出的贡献；并代表校党委、校行政亲切地向与会的老同志和全体离退休人员表达节日的慰问和真挚的祝福。整个会场充满着温馨、祥和的气氛。

我校举办学习贯彻“习近平总书记系列重要讲话和党的十八届三中全会精神”培训班

1月13日—1月15日，我校“学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和党的十八届三中全会精神”处级干部培训班在郑东校区举行，全校副处级以上干部参加了培训。

校党委书记杨健燕作培训班开班动员报告。她指出，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和十八届三中全会精神，要着眼拓展广度深度，不断将学习贯彻引向深入，在前一段学习贯彻成果的基础上，以更加自觉的态度、更加刻苦的精神、更加有力的措施，进一步把学习贯彻工作引向深入。

校长李小建作专题辅导报告。他指出，贯彻落实会议精神，进行机制体制改革创新，是我们目前要着力思考和解决的问题。要强化

学术权力，完善大学内部治理结构；要强调各司其职，深入推进管办评分离；要创新机制，提高办学质量；要提升管理效能，发挥市场在资源配置中的基础性作用。

党委副书记李焕云作培训班总结讲话，概括了培训班的特点和收获，她希望同志们深化培训成果，进一步提高能力素质；拓展培训成果，进一步抓好学习贯彻；转化培训成果，进一步推进改革发展。

培训班在原原本本学习研读原文的基础上，采取领导报告、专家讲座、音像辅导、座谈讨论相结合的方式进行，并到豫中监狱开展了警示教育。

我校首届“校长教学质量奖”揭晓

近日，我校首届“校长教学质量奖”揭晓，经济学院霍彦立、会计学院方拥军、外国语言文学系王晓裴、工商管理学院马勇、金融学院李莉莉、数学与信息科学学院石永生等在教学一线取得显著成绩的教师获奖。

校领导检查指导 2013 级成教新生报到工作

1 月 4 日，我校副校长卫世文、张宝锋、华小鹏，校纪委书记杨振华，校长助理、新校区建设指挥部常务副指挥长李观虎等领导来到文南校区检查指导 2013 级成教新生报到工作。

学校举行 2013 年度处级干部考核述职大会

1 月 2 日和 3 日，我校在郑东校区 1 号教学楼 219 报告厅分别召开机关职能部门和院系教辅研究单位 2013 年度述职考核大会。全体校领导和处级干部参加了会议。

校领导深入期末考试考场检查考务工作

1 月 6 日，我校全面进入期末考试阶段，学校从上到下高度重视，强调诚实考试、诚信做人，严肃考风考纪，确保期末考试的良好秩序。校领导杨健燕、李小建等在党委办公室、校长办公室、教务处、教学质量评价中心等职能部门负责人的陪同下对期末考试考场进行了分组巡视。

我校七项教学成果喜获省级教学成果奖

近日，2013 年河南省高等教育省级教学成果奖评奖结果揭晓，我校七项教学成果分别获得特等奖一项，一等奖三项，二等奖三项，其中郭爱民主持的《地方高校中外合作办学人才培养模式创新研究与实践》获特等奖。

《中国青年报》报道我校大学生创业先进事迹

2 月 10 日，《中国青年报》第九版以“郑州大学生 S 团，线上线下同发展”为题，详细介绍了我校大学生创业孵化园首批入驻项目之一“大学生 S 团”（取意 student/school 团）的成长过程以及学

生创业成员的创业艰辛和创业收获。

《东方今报》在省两会期间报道我校大学生创业工作

随着就业形势的日益严峻，鼓励大学生自主创业，实现以创业带动就业已被社会所广泛关注。省两会期间，《东方今报》特地到我校大学生创业孵化园进行采访，宣传报道了我校在大学生创业园建设、创业基金会成立等方面所取得的成绩，

《收入分配行为与政策》新书发布会暨中国收入分配论坛在我校举行

2月25日，由我校樊明教授和南京审计学院喻一文教授共同指导两校31名本科生合作完成的专著《收入分配行为与政策》新书发布报告会暨中国收入分配论坛在我校一号教学楼219报告厅举行。省人民政府发展研究中心主任王永苏、我校党委副书记赵大蕻、研究院副院长樊明教授和校团委书记王永伟等出席了发布会。相关高校学者、我校研究生及本科生共三百余人参加发布会。

深圳市东利投资管理有限公司捐赠仪式在我校举行

近日，我校优秀校友、MBA学院毕业生、深圳市东利投资管理有限公司董事长王志东先生捐赠教学楼仪式在五楼会议室举行。这是我校继王建树校友捐赠教学楼后，又一优秀校友回馈母校。

1、2 月主要学术活动回顾

著名农业经济学家黄祖辉教授应邀来我校讲学。近日，应我校邀请，著名农业经济学家、浙江大学中国农村发展研究院院长、教育部人文社会科学重点研究基地：浙江大学农业现代化与农村发展研究中心（CARD）主任、国家社科基金评委黄祖辉教授，在新校区 1 号教学楼 220 报告厅作了题为“十八届三中全会若干重大突破与研究思考”的专题报告。

李小建校长主持召开校长办公会

李小建校长于 1、2 月多次主持召开校长办公会，就学分制改革、融资建设、人事管理等重大行政事项进行了研究。

会议听取了教务处关于学分制相对成绩政策方案的汇报，要求根据会议意见修改完善，并做好宣传和实施工作；

会议原则通过《教职工考勤与绩效工资管理补充规定》；

会议听取了校长办公室关于深圳市东利投资管理有限公司捐建教学楼事宜的汇报；

会议听取了保卫处关于怡苑 4 号楼火险情况的汇报。决定对及时报警的保洁员、勇于救火的 2 名保安和积极协助保安救火的楼管员通报表扬，并各奖励现金 500 元；

会议听取了财务处处长张树军关于融资方案事宜的汇报；

会议听取了人事处处长薛玉莲关于科研单位撤并后人员安置事宜的汇报。

【特别关注】

高校内涵发展的三个维度

严蔚刚

目前高等教育界在热议内涵式发展，笔者认为，以“质量”为核心的高校内涵式发展，主要是特色发展、可持续发展和协调发展，分别代表着一所高校的“高度”、“长度”、“宽度”，内涵式发展是一种“长、宽、高”三个维度上的立体发展，“长、宽、高”的乘积就是立体的体积，体积越大，内涵式发展就越充分。

内涵式发展的“高度”：特色发展。特色就是高度，就是“山峰”。每类大学都可以成为一流大学，都可以“一览众山小”，关键是要找准自己的“山头”。特色的具体体现是人无我有、人有我优、人优我特。在世界一流大学中，一提导师制，人们就会想到牛津大学；一提产学研结合，就会想到斯坦福大学；一提学分制，就会想到哈佛大学，这就是办学特色的体现。高校有限的资源要发挥出成效，就不能搞平均主义，只能“有所为，有所不为”，甚至需要强调，“有所不为，才能有所为”。

特色发展的主要内容是人才培养特色和学科特色。人才培养是高校的根本任务，由于社会主义市场经济对人才的需求日益多样化，这对于人才培养的目标定位和形成特色，既是挑战更是机遇。学科是高校的单元细胞，学科特色是学校实力的集中体现，也是保持和提升学校核心竞争力的关键。学科建设要瞄准学科前沿问题或者国家经济社会发展和国计民生重大需求，前者是从内部求学科发展规律，后者是从外部求学科发展价值，这两个至少要居其一，才可能发展出学科特色。

内涵式发展的“长度”：可持续发展。这里的“长度”是时间维度。内涵式发展不是昙花一现、稍纵即逝的发展，而是一种注重

长远、面向未来的发展，是一种持久保持和增加“高度”、保护和增强特色的发展。“可持续”的含义中保守性与创新性兼具，“可持续”既要求传承传统的优势，又要求在未来的发展挑战中与时俱进，持续发展优势。

可持续发展的主要内容是队伍的可持续和工作的前瞻性。人的因素始终是事业发展的核心要素。教师队伍中除了关注学科带头人以外，还要格外重视青年队伍建设，大胆培养和起用中青年学术骨干，大力排除论资排辈的观念，加强梯队规划和建设；要不断深化人事制度改革，完善评价机制，实行分类评价。追求内涵式发展，就不能过于功利，只求眼前利益，而要怀着一份理想与从容，富于前瞻性地工作。对于一些影响学校发展的重大事项，至少要站在5-10年以后的时间角度来思考和规划。规划不仅需要认真思考，反复论证，适时调整，更重要的是切实落实。按规划做有时候觉得慢，实际上是快；没有规划，有时候觉得快，其实很慢。

内涵式发展的“宽度”：协调发展。“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”。内涵式发展不是“点”和“线”的发展，而是“面”和“体”的发展。当然，不是“全面”的发展，而是“以点带面”从而形成“宽度”的发展——这是协调发展的内涵之一。内涵式发展的实施推进是一项系统工程，需要处理好系统内各方面的关系，“木桶理论”讲的是木桶盛水量取决于最短的那一块木板，各方面只有协调得当，才能推动内涵式发展——这是协调发展的另一层含义。

协调发展的主要内容是学科间的协调发展、教学与科研的协调发展、发展与民生的协调发展。必须看到，学科交叉融合是科研发展的必然趋势。以问题为导向的科研内容本身就具有多学科知识领域的横跨性、交叉性、互渗性，加之跨学科的研究方法，使得多学

科交叉融合成为优势学科的发展点、新兴学科的生长点、重大创新的突破点、人才培养的制高点。教学与科研的协调是一个老话题，大学的根本功能是人才培养，教学与科研不是两层皮，二者要统一于人才培养。对于研究型大学而言，要将科研过程、经验和成果融入教学之中，要在教学中注重学生创造力的教育，注重研究能力、反思能力的教育。事业发展与改善民生是学校工作的两大方面，两者是对立统一的，只有学校事业的发展，才能更好地惠及师生；只有民生问题得到良好解决，才会促进校园和谐，推动学校发展。两者又常常存在矛盾，学校资源有限，一方面投入的多，另一方面的投入就会减少。需要统筹兼顾，在学校发展与民生投入上大致确定一个相对稳定的原则比例，将其作为资源配置的标准，以做到发展与民生的更好协调。

（来源：光明网，作者：东北师范大学政策研究室）

送：校领导

发：全校各单位

2014年2月28日

本期共印120份