

河南财经政法大学文件

河财政规划〔2020〕3号

签发人：赵传海

河南财经政法大学 关于《专业学位研究生培养模式改革》总体推 进情况的报告

省教育厅：

根据《河南省教育厅关于做好2020年教育综合改革重点项目管理工作的通知》（教发规〔2020〕329号）精神，现对我校承担的“专业学位研究生培养模式改革”项目总体推进情况汇报如下：

一、项目组织

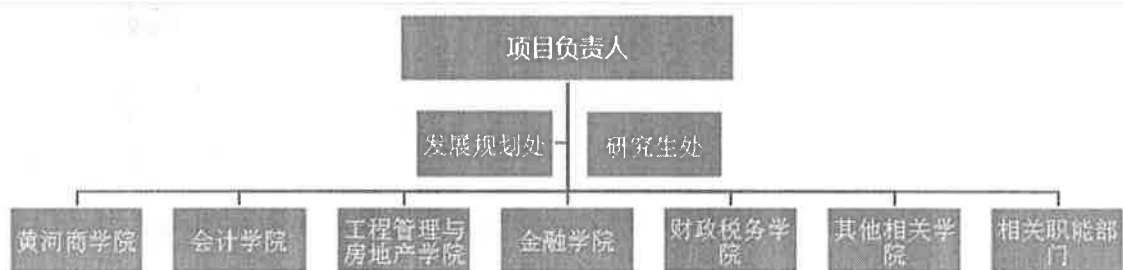
为全面贯彻全国教育大会和全国研究生教育会议精神，落实《专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）》文件精神，结合

《河南财经政法大学 2020-2022 年硕士研究生培养质量提升计划》等文件要求，基于我校专业学位研究生培养实际情况开展专业学位研究生培养模式改革项目。

我国从 1990 年开始实施专业学位研究生教育，不断被社会所认识和接受，并逐渐显示出强烈的社会需求和强劲的发展势头，在研究生教育中占有越来越重的地位，为社会培养了大批高层次应用型人才，极大满足了经济社会发展的需要，成为我国培养高层次、复合型实用人才的重要途径。到 2025 年，全国硕士专业学位的招生规模将扩大到硕士研究生招生总规模的三分之二左右，而我校 2018 年-2020 年硕士专业学位在总规模的中的占比分别为 70.1%、71.3%和 77.6%，呈逐年上升趋势，在我校研究生教育中具有举足轻重的地位。我校在 2004 年招收专业学位研究生以来，已累计为社会输送了近 3500 名专业学位硕士研究生，经过多年发展，逐渐形成了学术学位和专业学位并重的人才培养格局，探索了以实践能力培养为重点，产教融合为途径硕士专业学位培养模式，为河南省乃至全国经济社会发展输送了大批人才，有效承担了高层次复合型应用人才的培养任务。但同时也认识到，面对新时代新要求，我校专业学位研究生教育还面临专业学位学术化、培养质量有待提高、响应社会人才需求的能力有待提高等问题。因此，通过专业学位研究生培养模式改革可以进一步明确培养目标、规范培养过程、完善支撑条件、提高外部协作的活跃度以及完善质量保障体系。由于本项目属于在全校范围

内实施的研究生教育综合改革项目，不仅需要调动研究生处、发展规划处、各研究生培养二级学院等主体单位，而且需要统筹协调与教学、学科、师资建设相关的各个职能部门。因此，本项目组织结构包含项目负责人、项目牵头单位与项目协同单位三个部分。项目负责人由副校长赵传海教授担任，由发展规划处、研究生处牵头并组织实施项目方案，协同各研究生培养二级学院和相关职能部门，为项目顺利推进和改革成果实施奠定组织基础。

项目组织结构图如下：



二、人员参与

根据本课题的研究目标与设计以及项目组织结构特点，本项目人员构成包括两个层次：

一是项目负责人领导下的核心团队，团队人员由项目牵头单位发展规划处、研究生处、二级学院的骨干人员构成，既有数十年从事教学、科研与管理工作经验丰富的教授，又有年富力强的青年教师，团队分工清晰明确，奠定了本课题的可行性与操作性。

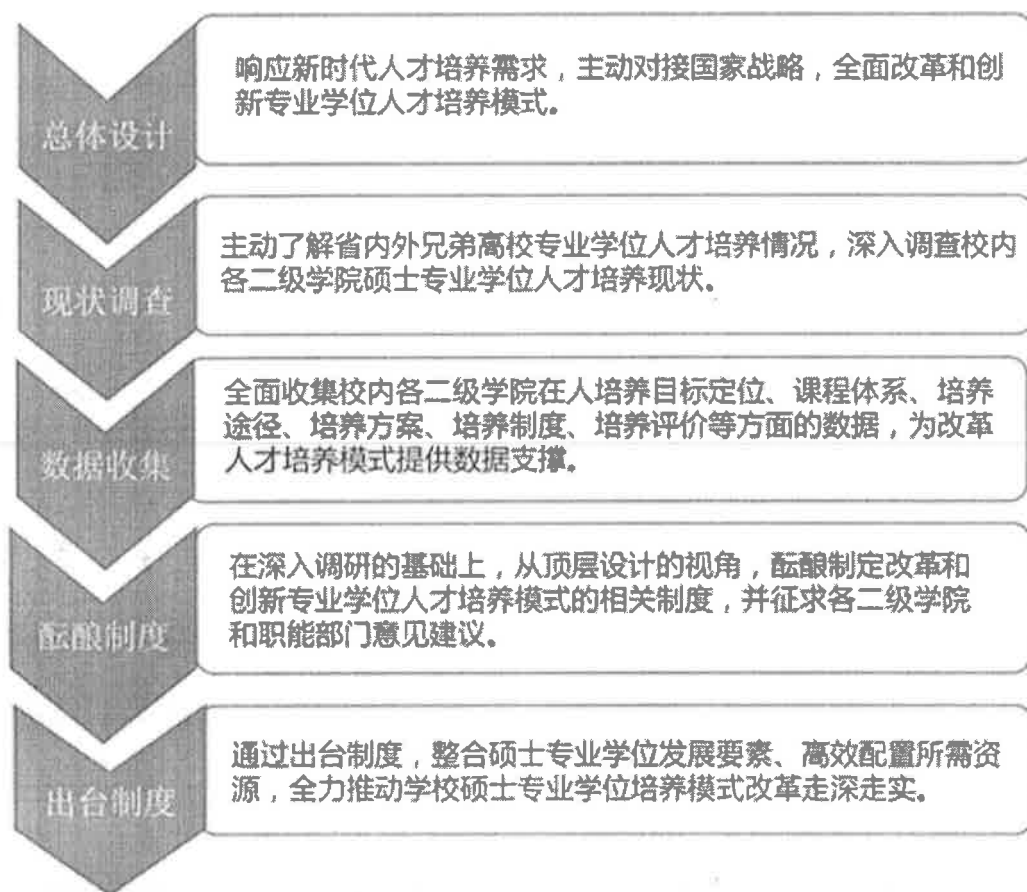
序号	姓名	职务	学历	工作单位	分工
1	赵传海	副校长	博士	河南财经政法大学	项目总体设计
2	马珺	发展规划处处长	博士	河南财经政法大学	项目方案实施
3	任剑锋	研究生处副处长	硕士	河南财经政法大学	项目方案实施
4	张扬	工程管理与房地产学院院长	博士	河南财经政法大学	项目成果撰写
5	曾一军	黄河商学院副院长	博士	河南财经政法大学	参与成果撰写
6	申香华	会计学院副院长	博士	河南财经政法大学	参与成果撰写
7	郝青青	研究生培养办主任	硕士	河南财经政法大学	项目组织联络
8	朱蕾	研究生学位办主任	硕士	河南财经政法大学	项目资料搜集

二是开放性外围团队，由协同项目核心团队开展工作的职能部门领导组成。

三、基本思路

本项目将探索以专业学位研究生培养模式为着力点的综合改革路径，沿着“总体设计→现状调查→数据收集→酝酿制度→出台制度”的总体思路不断推进，通过建立一整套有利于协调推进硕士专业学位教育中的培养目标、培养过程、培养制度和培养评价等关键环节的工作制度，打造我校专业学位教育“一特色、一统一”品牌，即产教融合培养为鲜明特色、职业性和学术性高

度统一的专业学位培养模式。具体而言，本项目的实施思路，包括以下 5 个步骤：



四、座谈调研

本项目将开展广泛而深入的座谈调研，具体包括如下四个方面：

1. 对研究生处的座谈调研。研究生处是专业学位研究生培养模式改革的牵头和推动单位，因此，对研究生处的学科、招生、培养、学位和研究生管理等各环节进行座谈调研是此次改革的前提工作。

2. 对各二级学院的座谈调研。研究生培养二级学院是此次培

养模式改革的主体，改革制度的落实与改革目标的实现取决于是否立足于二级学院的实际状况，因此，对二级学院进行座谈调研是此次改革的基础工作。

3. 对各职能部门的座谈调研。以实现专业学位研究生培养模式改革，离不开科研处、教学质量评价中心、人事处、后勤处等职能部门的协调配合，因此对学校职能部门进行座谈调研是本项目的一项重要工作。

4. 对师生的座谈调研。推动专业学位研究生培养模式实现高质量、内涵式发展，主要取决于奋战在教学和管理一线的教师队伍与广大研究生。因此通过座谈调研广泛了解他们的需求和想法，为改革项目的深化实施奠定广泛的群众基础。

五、资金管理

本项目严格按照省财政厅、省教育厅《关于下达 2020 年第三批省级教育事业发展专项资金预算的通知》（豫财教〔2020〕44 号）要求，以及学校关于科研基金的财务管理制度，加强资金管理，确保专款专用。在项目实施工程中，严禁克扣或挪用项目资金，并自觉接受教育、财政、审计等部门的监督、检查。

特此报告。



（联系人：孙鸽平 联系电话：0371-86159131）

河南财经政法大学校长办公室

2020 年 12 月 30 日印发
