附件1

河南财经政法大学

特色骨干大学建设方案

（征求意见稿）

为了加强特色骨干大学建设，根据《河南省特色骨干大学和特色骨干学科建设方案》（豫教高〔2019〕178号）要求，紧密结合学校实际，制订本方案。

一、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实习近平总书记考察河南时重要讲话精神和全国全省教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持依法治校，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本，以人才培养为中心，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为关键，以“双一流”建设为契机，以服务经济社会发展为要务，全面实施“人才强校、质量立校、学术兴校、特色名校、制度治校、文化厚校”六大战略，为早日建成国内有地位国际有影响特色鲜明的高水平大学而努力奋斗。

二、建设目标

到2023年，初步建成以经、管、法为主干学科，多学科协调发展的特色鲜明的高水平大学。人才培养质量进一步提高，科学研究能力进一步增强，社会服务机制进一步健全，文化传承创新进一步加强，开放办学水平进一步提升，综合排名进入全国前220名。具体指标如下：

**办学规模上，**在校生稳定在32000人左右，其中，普通本科生28000人（含中外合作办学本科学生5000人左右），研究生3000人，留学生800人。

**学科建设上，**2-3个一级学科获得博士学位授权，新增一级学科硕士学位和专业学位授权点5-6个；经济学、管理学排名进入全国前5%，法学进入前10%；形成3-5个在河南甚至全国有影响的经济、管理、法学学科的交叉学科方向，建成3个河南省特色骨干学科（群）。

**专业建设上，**本科专业稳定在70个左右，建成国家级一流本科专业15个，获得国家级教学成果奖2项，建成国家级一流本科课程（包括国家级虚拟仿真实验教学项目2个以上）12个。

**人才队伍上，**专任教师达到2000人左右，博士学位教师占比55%以上，40岁以下的专业技术人员中博士学位占比80%以上；引进或培养“长江学者”、国家“千人计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者或同等层次者3名以上,国家级百千万人才工程人选、国家社科重大项目首席专家或同等层次者6名以上。

**科学研究上，**国家级项目立项达到200项左右，其中国家级重点及重大项目5项以上；建成1个教育部人文社会科学重点研究基地、新增3个省级人文社会科学重点研究基地；科研经费投入逐年递增。

**人才培养上，**学生获得国际级奖励（荣誉）20人次以上，国家级奖励（荣誉）2000人次以上。就业率稳定在98%的基础上，就业创业工作总体实现：拥有创业经历的毕业生达到30%，本科生考取硕士研究生达到30%，硕士考取博士研究生达到15%。

**社会服务上，**强化社会服务理念，聚焦经济高质量发展，深化产教融合，建立高校资源与企业需求对接机制，大力推进实施哲学社会科学繁荣计划，建设新型高端智库，打造高端智库品牌，提升资政建言水平，构建多方位服务河南经济社会发展的体制机制；与政府、行业联合创办知识产权学院和现代物流产业学院。

**国际交流与合作上，**积极参与共建“一带一路”教育行动计划，加快高层次、国际化人才培养，推动高水平中外合作办学；提升留学生培养层次和水平，吸引来华留学；加强和改进中外人文交流，提升学校教育对外开放能力和水平。

**文化传承上，**立足办学传统和现实定位，积极参与中原文化、黄河文化和大运河文化保护、挖掘、弘扬工程；传承红色基因，弘扬“三大文化”，形成推动社会进步、引领文明进程、具有特色的大学精神和大学文化；坚持把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，形成优良的校风、教风、学风。

**教育信息化上，**实施“互联网+教育”行动计划，加快推进智慧教育创新发展，建设“互联网+教育”大平台，着力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，发展基于互联网的教育服务，探索信息时代教育治理新模式，初步建成智慧校园。

三、工作原则

坚持育人为本。围绕立德树人根本任务，深化办学方式和人才培养模式改革，注重发展学生核心素养，将知识传授、能力培养、理想信念教育和品德修养有机融合，促进学生全面发展，引导树立正确的世界观、人生观、价值观，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

坚持一流标准。以国内外一流大学和一流学科为标杆，借鉴国内一流评价标准，支持具备一定实力学科瞄准一流目标，坚持重点突破与特色发展相统一，通过重点建设，扩大学校的社会影响力，提升学校的学科专业特色和优势。

坚持服务地方。抓住促进中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略机遇，立足地方，融入地方，突出与产业发展、行业需求深度融合，服务地方发展。稳定支持优势特色学科专业，积极发展新兴交叉学科专业，优先支持与地方经济发展密切结合的相关学科专业。

坚持强化特色。建设若干在全国同类高校中极具特色和竞争力的学科，突出办学特色和育人特色，集聚发展优势，聚焦建设重点，提升服务行业产业能力，培植核心竞争力，努力实现分类发展和特色发展。

坚持创新驱动。深化开放创新、科技创新、制度创新，激发内生动力和发展活力。坚持需求导向和问题导向，准确研判全省乃至全国创新的前沿领域和发展方向，聚焦产业升级瓶颈和技术需求，构建高效协同的创新研发和成果转化体系。

坚持绩效优先。建立激励约束机制，完善评价标准，强化目标管理，突出建设实效，不断提升办学水平。

四、建设内容

**（一）总体目标**

目标任务：学校综合排名进入全国前220名；经济学、管理学排名进入全国前5%，法学进入前10%；2-3个一级学科获批博士学位授权；建设周期内共投入资金9.55亿元左右。

具体措施：

1.加强顶层设计。编制学校《“十四五”发展规划》，为未来五年的发展制定路线图，推进特色鲜明高水平大学建设。

2.更新人才培养理念。创新人才培养模式，实现价值引领、知识教育、能力培养的有机统一，不断提高人才培养质量。

3.打造一流师资队伍。加大对高层次人才引进力度，提高教师教学能力，造就一支政治素质强、整体水平高、潜心教书育人、师德师风优良的教师队伍。

4.提高办学层次。力争成功获批博士点授权单位；制定面向2023年新增博士学位授权学科建设规划，力争3个一级学科获批授权资格。

5.提升研究生培养质量。扩大硕士研究生招生规模，在校硕士研究生达到3000人；深入实施研究生培养质量提升计划，毕业生攻读博士学位和高质量就业比例大幅度提高。

6.深化教育教学改革。深入实施课程教学范式改革行动计划、课程标准化建设计划、实践教学环节创新计划、通识教育课程改革计划和优秀教材建设计划，提升课程效能；加强本科教学指导委员会、教学督导委员会、专业建设委员会对教学工作的指导和督导，建立学生评教末位进修制度，健全教学质量监控体系、教学质量标准化体系和教学评价体系；深入实施本科生继续深造助推工程，提高毕业生考研率，实现更高质量就业、更大比例创业。

7.推动科研创新。激发科研活力，产出一流科研成果，促进成果转化；围绕黄河流域生态保护和高质量发展等国家战略，建设新型高端智库，提高政策研究能力；加强学术交流，鼓励教学和科研单位主办或承办高水平国内外学术会议；实施“科研评价创新计划”，建立以科研成果创造性、实用性以及科研对人才培养贡献为导向的评价激励机制。

8.加强学科建设。加大经济学、管理学、法学3个一级学科的经费投入和政策支持力度，力争3个学科获立省特色骨干学科；促进经管法主干学科之间、经管法主干学科与其他学科之间交叉融合，形成3-5个具有财经政法特色的学科群；增加经济学、管理学、法学3个一级学科的本科生、硕士研究生招生规模；实施学科建设目标责任制，加强对经济学、管理学、法学3个一级学科建设的全过程管理；改革学科管理与服务体制，推动学科分层建设、分类发展、突出重点、交叉融合。

9.加大资金投入。通过争取财政专项资金支持、创新校银合作模式、推动校友捐助工作、提升科研资金筹措能力、调整收入分成比例、激发二级单位创收潜力等方式保证建设资金全部到位。

**（二）办学规模**

目标任务：在校生稳定在32000人左右，其中，普通本科生28000人（含中外合作办学本科学生5000人左右），研究生3000人，留学生800人。

具体措施：

1.明确办学定位。以本科生为主，扩大研究生、留学生规模，逐步压缩专科生规模，提高招生工作的针对性和有效性。

2.提高生源质量。利用各种媒体资源，加大校内校外、线上线下宣传力度，打造人才培养质量过硬、广受用人单位欢迎的金字招牌，持续挖掘潜在优质生源；科学分析往年招生数据，合理调整招生计划数，优化招生层次和专业，在充分利用学校现有软硬件教学资源的基础上，提高生源质量；争取更多对研究生招生计划分配上的政策支持；优化研究生入学初试、复试、调剂、录取等工作环节，突出研究生招生质量的导向作用；优化招生学科（类别）结构，大力发展专业学位研究生教育，协调发展学术学位研究生教育，实现硕士研究生教育以培养高层次应用型人才为主；在现有招生层次基础上，参考本科专业的师生比、第一志愿报考率、专业调剂率和就业率（含考研率），科学调整内部专业计划数，兼顾培育新招生专业，不断优化专业结构。

3.拓展国际交流与合作。推动多渠道、多模式、宽领域的国际合作交流，力争获批新的中外合作办学项目；构建契合“一带一路”倡议需求的留学生教育专业和课程，扩大留学生招生规模；推进留学生管理规范化、制度化，确保留学生教育规模与质量的统一。

**（三）学科建设**

目标任务：新增一级学科硕士学位和专业学位授权点5-6个；建成3个河南省特色骨干学科（群）；培育3-5个具有财经政法特色的学科群；培育10个左右校级特色学科品牌。

具体措施：

1.统筹推进学科建设。按照“优化结构、突出重点、强化特色、融合创新、完善机制、协调发展、整体推进”的方针，坚持学科建设与人才培养紧密结合，与提升科学研究水平与科技创新能力紧密结合，与服务国家战略、服务河南重大需求紧密结合，与传承和弘扬中华文明、中原文化紧密结合，与国际化办学紧密结合，发挥学科建设在学校改革中的龙头地位。

2.增加硕士学位授权点。高质量完成硕士学位授权学科和专业学位授权点的申报工作；制定面向2023年新增硕士学位授权点建设规划，确定2-3个一级学科和3-5个左右的专业学位点冲击新一轮硕士学位授权资格，并围绕各项核心指标开始建设工作。

3.打造优势特色学科。加大应用经济学、工商管理和法学等一级学科建设，力争2-3个获批博士学位授权，力争3个获立河南省特色骨干学科（群）；促进主干学科、支撑学科、潜力学科与基础学科之间的交叉融合，培育3-5个具有财经政法特色的学科群，支持新兴学科错位发展。

4．建设高水平学科团队。强化特色骨干学科领军人才的引进；培养中青年学科骨干，提升学科队伍可持续发展能力；以高水平的学术团队引进为切入点，建立1-2个“学科特区”；打造引领型学科创新基地，激发科研活力，产出一流科研成果，促进成果转化。

5.完善学科管理机制。理顺学科建设与院系建制的关系，对分散的二级学科进行战略性整合，做大做强学科整体实力；以学科建设为基础，以专业建设为重点，以课程建设为核心，建立学科、专业、课程一体化建设长效机制；成立学科建设咨询委员会，比照一流学科标准，提升学校学科核心竞争力与社会知名度。

6.实施学科建设目标责任制。明确院系学科建设主体责任，完善学科建设激励政策，健全学科带头人遴选及动态调整机制；聘请校外专家、选拔校内专家组成学科建设评估委员会，建立以学科评估与绩效考核为主导的资源分配动态调整机制。

**（四）专业建设**

目标任务：本科专业稳定在70个左右；建成国家级一流本科专业15个；获得国家级教学成果奖2项；建成国家级一流本科课程（包括国家级虚拟仿真实验教学项目2个以上）12个。

具体措施：

1.制定学科专业发展规划。明确“经、管、法”三大特色骨干学科优先发展的路线与方针，对三大学科中的优势专业重点建设。

2.完善专业动态调整机制。从学校办学目标定位及产业行业需求出发，建立专业准入、预警和退出机制；严格新增专业申报条件，控制专业新增数量；以社会需求、学生需求为导向，开展年度学科专业竞争力分析；坚持总量控制，实现专业有上有下。

3.加强国家“一流专业”建设。严格按照本科专业类教学质量国家标准要求，动态调整优势专业人才培养方案；加强优势专业课程建设支持力度，对优势专业在国家和省级“一流专业”“一流课程”遴选中重点支持；强化优势专业团队建设支持力度，对优势专业团队在省级优秀基层教学组织评选中重点推荐；提升优势专业创新能力，对优势专业在省级教学改革与实践项目和教学工程项目立项时适当倾斜。

4.强化国家“一流课程”建设。积极开展国家一流课程建设经验交流活动；推动线上一流课程和线上线下混合课程建设力度，根据国家虚拟仿真实验教学项目建设规划鼓励院系积极申报、支持院系与有实力的公司合作申报；推广虚拟仿真实验教学项目成果应用。

5.深化教学改革研究。引导教师做好省级重大、重点教改项目的申报；加强对教改项目研究与实践进度的监督和督促，及时进行项目研究中期检查，严格落实项目实施时间表；支持重大、重点教改项目研究成果的推广应用。

**（五）人才培养**

目标任务：构建课程思政育人大格局；冲刺全国重点马克思主义学院；学生获得国际级奖励（荣誉）20人次以上；国家级奖励（荣誉）2000人次以上；就业率稳定在98%的基础上,就业创业工作总体实现；拥有创业经历的毕业生达到30%,本科生考取硕士研究生达到30%,硕士考取博士研究生达到15%。

具体措施：

1.落实立德树人根本任务。坚持“五育”并举，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；坚持“三全育人”理念，构建学校全员育人、全程育人、全方位育人的育人新格局；扎根中国大地办教育，在哲学思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面体现中国特色、中国风格、中国气派。

2.推进课程思政建设。选树一批课程思政先行院系、课程思政示范课、教学名师和团队；加强以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置；梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

3.加强马克思主义学院建设。坚持“马院姓马，在马言马”鲜明政治导向，围绕建设全国重点马克思主义学院，实施“政治建院、教学立院、学科兴院、人才强院、特色名院、制度治院、文化厚院”发展战略，统筹推进思政课、思政课教师队伍、马克思主义理论学科建设，切实把马克思主义学院建设成为马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。

4.完善协同育人机制。推动产、学、研深度合作，不同学科和专业有机融合，语言教育与专业教育协调发展，专业教育和双创教育相互促进，新文科、新工科人才培养模式有效衔接，促进创新型、应用型、复合型人才培养。

5.加强专业建设和课程建设。严格按照国家和省级“一流专业”和“一流课程”建设标准，完善专业建设、课程建设三年规划；坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，动态调整专业人才培养方案和优化课程体系；坚持学校“特色名校”发展战略，在专业人才培养特色上下足功夫，不断推动课程教学范式改革；优化通识教育课程结构，改革体育、艺术教育模式，面向全校开设《大学美育》通识必修课程和创新创业系列课程；设立劳动教育必修课程，逐步形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。

6.实施硕士研究生培养质量提升工程。树立科学质量观，深入推进研究生培养质量提升计划，推动形成人才培养规模稳固提升、结构不断优化、学术型与应用型并重的培养格局；提升招生生源质量，提升过程培养质量，提升学位管理质量；完善研究生奖学、助学体系，增加研究生奖学、助学种类，通过多种渠道激励研究生潜心科研和积极深造。

7.强化课堂协同效能。运用现代信息技术推动翻转课堂和混合式课堂等课程教学改革；通过线上线下相结合建立“互联网+教学”“智能+教学”的新形态；以第一课堂为基础，提高课程教学、创新创业、实习实践基地、在线课程、校友网络等五类课堂的综合协同培养效能；构建与理论教学相衔接的实践教学体系，改革实践教学内容和方法，提高实践教学效果。

8.提高教师教学能力。强化教师教学发展中心的专业性建设，搭建教师发展师平台；完善新入职教师五阶段培训体系，完善以教师教学发展需求为导向的课程培训体系；提升教师运用信息技术教学的能力；深挖中青年博士教师潜力，培育优秀骨干；建立校级（教发中心）---院级（教发中心）教师教学发展的双轨模式，推动教学改革与创新。

9.实施高层次奖励递增计划。根据学校学生的数量和质量，有计划地推进获得国际级奖励（荣誉）、国家级奖励（荣誉）的人数递增工作；提高各类大赛指导教师水平，加强前期投入和重点项目培育，指导、鼓励学生参与各级各类学术、科技、技能和创新创业竞赛。

10.促进大学生就业创业。参与实施高校毕业生就业创业促进计划，加强就业创业指导服务，健全就业创业工作评价预测机制，开展就业创业帮扶行动，用好各类网络平台和社会资源，引导毕业生充分就业创业；鼓励学生积极参与各类创新创业竞赛，扶持学生创新创业优秀项目，帮助其创业项目入驻国家、省、市、校等各级创业孵化机构，树立一批就业创业典型，带动毕业生更高质量就业；推进继续深造助推工程,着力提高考研报考率和通过率。

11.健全质量保障体系。加强教学质量监控，完善课堂教学质量评价体系；建立有效看课制度，实施多渠道教学信息反馈，开展“五说”教研活动；健全教学质量标准化体系，增强同行评价的科学性和学生评价的客观性，提高教师自评的自觉性；建立“督、导、评、领”四层次递进式的教学督导实践体系；加强校、院系督导的有效沟通与衔接，完善督导评价的运行闭环系统；加强新进教师、教学质量综合评价末位教师以及实践教学等教学薄弱环节的专项督导。

12.完善继续教育办学模式。稳定招生规模，提升教育质量，提高本科层次招生人数，稳步发展成人高等学历教育；坚持开放办学，加强对外交流，大力发展非学历教育培训；深化继续教育办学模式改革，以校企校地等多元合作方式，打造学校继续教育品牌。

**（六）科学研究**

目标任务：国家级项目立项达到200项左右，其中国家级重点及重大项目5项以上；建成1个教育部人文社会科学重点研究基地、新增3个省级人文社会科学重点研究基地；科研经费投入逐年递增。

具体措施：

1.提升科学研究水平。加强科学研究制度顶层设计，建立和完善科研平台建设体制和机制，加大科研经费投入，加强学术交流，建设新型智库，充分发挥学科专业、人才队伍和资源优势，持续推进学术创新、协同创新和机制创新，全面提升科学研究和社会服务的能力与水平。

2.实施国家级项目培育计划。聘请校内外专家组建项目专家评审机构，选出一批有研究基础和前景的项目进行资助，每年资助40-60项国家一般项目培育项目，重点资助5-7项国家重点项目培育项目，1-2项国家重大项目培育项目；引导教师申报国家社科后期资助及专项项目。

3.加强科研团队建设。鼓励多学科交叉融合，凝练研究方向，构建学术团队，形成研究合力；各院系优选推荐、科研处组织评审，确定科研团队学术带头人；加强对中青年学术骨干的培养，提升学术队伍的可持续发展能力。

4.强化科研平台建设。对标省级人文社会科学重点研究基地建设标准，以现有校研究机构为基础制定培育方案；对标教育部人文社会科学重点研究基地建设标准，以现有省级人文社会科学重点研究基地为基础制定培育方案；实施“协同创新5项计划”，构建协同创新共同体。

5.扩大学术交流。坚持“走出去、请进来”，开展多层次学术交流活动；实施教师学术交流计划，支持教师参加国内外学术会议；鼓励教学和科研单位主办或承办高水平的国内外学术会议；形成校内专家学者学术分享常态化机制；举办学术交流与科研成果展，营造浓郁学术氛围。

6.建设新型特色智库。围绕国家战略，以解决河南经济社会发展中的重大现实问题为主攻方向，实施“财智基地建设计划”“财智人才培养计划”“财智成果转化计划”，建立智库机构，打造智库人才队伍，形成智库理论成果。

7.创新科研管理机制。明确二级学院和科研院所的项目主体责任；制定《河南财经政法大学科研团队建设管理办法》（试行）；实施“科研管理机制创新计划”“科研管理能力提升计划”“科研人员聘用制度创新计划”“科研评价创新计划”等科研管理创新四项计划。

**（七）师资队伍**

目标任务：专任教师达到2000人左右；博士学位教师占比55%以上；40岁以下的专业技术人员中博士学位占比80%以上引进或培养“长江学者”、国家“千人计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者或同等层次者3名以上；国家级百千万人才工程人选、国家社科重大项目首席专家或同等层次者6名以上。

具体措施：

1.坚持党管人才原则。健全党管人才统筹规划、协调发展的机制，完善党委统一领导，职能部门牵头抓总，有关部门各司其职、密切配合的人才工作格局；加强人才队伍建设，提高人才工作水平，为建设高水平大学提供坚强的人才保障。

2.稳步推进“四定”工作。在人员总量内修订完善岗位设置方案和管理办法，稳步推进“定编制、定岗位、定职责、定规模”工作，在岗位分类、职称评聘、考核评价、薪酬激励、流动退出等方面进行改革探索，建立一套符合国家人才政策和学校实际的人才队伍建设制度。

3.加大人才引进力度。坚持引进与培养并重，硬性引进与柔性引进并举；创新引进人才机制，优化高端人才柔性引进方式，实行“一人一策、一事一议、合同管理”；全面加强重点学科、特色学科、新兴学科、人文基础学科建设所需人才的引进力度，重点加强对博士学位建设授权学科、支撑学科的人才引进。

4.服务教工职业发展。鼓励符合条件的教师积极参评国家、省人才工程项目；鼓励教师在职攻读博士研究生；稳定专职科研人员队伍，提升科研能力；加强党政管理干部队伍培养力度，提高管理水平；加强工勤技能人员职业培训，提高业务技能。

5.加强师德师风建设。建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、院系具体落实、教师自我约束的师德建设机制；定期开展以理想信念、师德师风、政策法规、时事政治、心理健康为核心的教育活动，强化政治引领，积极引导全校教师做“四有”好老师；提高教师认真履行教学职责的主动性和自觉性，引导教师在科研活动中恪守学术诚信，遵循学术准则；发挥师德先进个人的典型示范作用；加强师德师风考核，完善考核组织、程序和制度，加强激励与纪律约束。

6.创新人才管理机制。优化岗位结构，合理配置资源，完善专业技术人员聘后管理制度，能上能下，高职可低聘、低职可高聘，形成动态管理机制；针对不同岗位分类制订实施相应的考核评价体系与分配管理制度，探索灵活多样的分配形式和分配办法；扩大“校长教学质量奖”“教师奉献奖”“青年教师教学课堂竞赛奖”等现有奖项覆盖面，并增设新奖项。

**（八）社会服务**

目标任务：提升社会服务能力；突出服务重点，彰显服务效能；完善社会服务制度建设；加强校地校企间合作；提高政策研究能力，提供决策咨询服务；推进实施哲学社会科学繁荣计划。

具体措施：

1.强化社会服务理念。坚持社会主义办学方向,践行“四个服务”时代使命；加强社会服务工作顶层设计，健全社会服务管理体系；发挥特色学科优势和服务能力，结合区域发展实际需求，依托人才培养、科学研究、科研成果转化和政策咨询，围绕重大战略，整合资源，重点突破，为经济社会发展提供决策咨询服务，发挥政府人才库、智囊团的作用。

2.服务重大战略需求。抓住促进中部地区崛起、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略机遇，强化“四路协调”、“五区联动”，突出与产业发展、行业需求深度融合，支持引导现有智库、协同创新中心、科研基地围绕脱贫攻坚、乡村振兴、“三区一群”、国家中心城市等国家战略开展接地气的应用型研究，在服务国家战略实施、助推中原更加出彩中展现人才和智力担当。

3.加强校地校企合作。成立校地校企合作发展联盟，完善协同育人体系；畅通与政府行业企业联系渠道，选派干部、教师挂职锻炼；鼓励教师主动参与国家、地方法律法规起草修订工作，开展法律援助；建立学校决策咨询信息系统，推动科研成果应用，加速实现优秀科技成果转化；及时向政府行业企业提供对策和建议，多渠道多形式推介学校决策咨询成果，扩大学校在决策咨询领域的社会影响力。

4.推进产教融合。支持引导企业深度参与教育教学改革，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，联合政府行业企业设立产业学院；开展生产性实习实训，健全学生到企业实习实训制度；推进产教协同育人，加强产教融合师资队伍建设，打造“双师双能型”教师队伍。

5.参与实施高校哲学社会科学繁荣计划。利用我省历史文明悠久、文化底蕴深厚的优势，依托学科专业特色,建设立足河南、注重原创的学术体系，构建独具风格的哲学社会科学学科体系和完备的研究创新平台支撑体系，加强前瞻性、针对性、储备性战略研究，推出一批特色鲜明的学术成果，培育一批高水平新型智库。

6.完善绩效奖励机制。建立多方位、多层面社会服务成果评价机制，对积极为地方政府及社会各界开展各类咨询服务、提供重大决策咨询的应用研究予以奖励。

**（九）教育信息化**

目标任务：实施“互联网+教育”行动计划，加快推进智慧教育创新发展，建设“互联网+教育”大平台，着力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式，发展基于互联网的教育服务，探索信息时代教育治理新模式，初步建成智慧校园。

具体措施：

1.完善信息系统。加强信息化基础设施建设和升级改造，整合学校现有信息资源，搭建“互联网+教育”大平台，基于互联网为学校教学、科研、管理和服务提供全方位的数据支持，构建信息时代教育治理新模式。

2.建设智能化教与学环境。建设支持混合学习的信息化教与学环境，满足学校教学改革的需要，满足学生在信息环境下学习方法、学习手段改变的需要；建设微课制作室、基于“云”的虚拟多媒体教室、智慧教室和实验实训共享教学资源库，提高教学资源的利用率和分享率；积极开展操作培训、技术指导与服务。

3.推动信息化服务。升级校园卡系统，建成基于互联网的电子支付平台；搭建在线服务平台，建立校内外服务索引，推动校园卡系统与城市公共交通支付系统、与金融系统以及各运营商支付系统对接；积极推动后勤在服务监督、物资采购、班车预约、校产管理等方面信息化建设。

4.加强信息推广应用。建设数字图书馆资源应用支撑平台、读者自助服务平台、馆际信息资源共享交换平台，以特色骨干学科为重点，加强特色文献资源建设；制定《数字化档案馆建设工作方案》，初步建成数字化档案馆。

**（十）国际交流与合作**

目标任务：积极参与共建“一带一路”教育行动计划，加快高层次、国际化人才培养，推动高水平中外合作办学；提升留学生培养层次和水平，吸引来华留学；加强和改进中外人文交流，提升学校教育对外开放能力和水平。

具体措施：

1.实施开放办学战略。不断拓展合作办学空间，创新合作办学方式，构建契合“一带一路”倡议和沿线国家具体需要的“开放式、合作型、国际化”办学模式。

2.提升中外合作办学质量。构建以学校为主导、院系为主体的中外合作办学格局；力争获批中外合作办学机构；主动与国外著名大学开展合作，获批新的中外合作办学项目；优化中外合作办学项目；加强与中介机构各项合作事宜的制度化规范化建设；提升在校学生海外交流学习规模与质量，形成全方位、多层次的国际合作交流局面。

3.加强留学生教育。坚持数量与质量并重，加大校内校外、线上线下宣传力度，加强与优质中介合作，建立相关院部协同联动机制，拓宽留学生招生渠道；完善留学生管理体制机制，建立由相关部门组成的留学生服务保障机制，争取各级政府设立的外国留学生奖学金对学校留学生的支持和资助；设立学校留学生奖学金、助学金，加大留学生财政资金投入。

4.推进中外人文交流。加大学生对外研学交流力度，提升师生人文交流能力与素养，参与双边、多边大学联盟建设，积极参加国际组织，推动学校智库国际交流合作，积极开展国别与区域研究。

**（十一）大学文化**

目标任务：以创建全国文明校园为目标，以打造精神文化导向平台、环境文化育人平台、学术文化支撑平台、校园文化传播平台、校友文化辐射平台为载体，建设格调高雅、健康向上、底蕴深厚、开放包容的现代大学文化。

具体措施：

1.坚持精神文化引领。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；加强爱国主义教育；加强廉政文化建设；加强师德师风、学风建设；加强关于学校精神文化内涵的主题教育；加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育；加强传统文化教育；加强特色学院文化、学科文化建设。

2.注重环境文化育人。建设若干与校园环境相协调、彰显大学精神的人文景观，提高校园文化品位；加强新校区图书馆内部功能的完善，落实软装设计系列实施方案；统筹推进三个校区校园环境标识系统建设；推动规范使用学校名称、标准色、标准字体及校标、校徽、校旗等文化符号；加强学校纪念品与文化用品的设计和管理，制定学校文化用品的使用权限、应用规范等相关文件。

3.创建校园文化品牌。做好学校科技文化节、社团文化节、社工文化节、旅游会展文化节等活动，开展优秀文化品牌评选工作；开展道德模范宣传教育、文明家庭、推进“六文明”进校园、打造志愿服务品牌、举办道德讲堂等活动，建设道德校园；开展“弘毅致远”读书节、“书香三八”读书节、“知智行大讲堂”、“财智大讲堂”等活动，建设书香校园；加强图书馆、档案馆、校史馆等文化阵地建设，编纂《年鉴》《校史》《大事记》，完成校史馆校史资料征集、更新布展，拍摄制作校史宣传片，举办校史大讲堂；举办毕业计展、音乐会、绘画展等艺术活动；开展阳光体育运动。

4.推进学术文化建设。营造完善崇尚学术的文化氛围和体制机制，健全规范学术道德和制约学术失范的规章制度，建立公开、公平、公正的学术评价制度；扩大学术权力，加快行政权力与学术权力的分离，加强学术民主制度建设。

5.加强宣传舆论引导。推进校内新媒体建设，打造立体综合传媒平台，通过多种途径宣传学校办学成就及特色，讲好财大故事，树立财大品牌，传播财大形象；完善危机传播应对机制，建立网络舆情汇集及快速反应机制，及时分析研判舆情动态，加强网上思想舆论阵地建设。

6.培育特色校友文化。建立健全地方校友分会,形成学校和各地市校友分会、院系校友分会工作的联动机制；打造校友秩年返校活动品牌，推动校友文化建设；完善校友信息平台，提高毕业生信息入库率；做好校友会网络平台的管理和维护，启用公众号；规范教育发展基金会运行,完善校友回馈母校发展机制。

**（十二）基础设施建设**

目标任务：统筹三个校区资源利用；完善教学科研设施；完善校园基础设施建设；新增1000亩校园建设用地；建设法学楼、学生活动中心及人文楼、MBA楼及留学生公寓（含专家公寓）、学术交流中心、科研信息大楼、学生公寓、综合用房和体育场馆等，总建筑面积约23.1万平方米。

具体措施：

1.统筹校区资源利用。根据学校发展规划和各校区功能定位，结合校园建设布局和发展实际需要，对三个校区公共空间、基础设置、教学设施设备进行升级改造，努力建设布局合理、功能齐全、设施先进、环境优美的大学校园。

2.推动平安校园建设。加强对师生员工生命财产安全健康教育，提高防范意识；加大人防物防技防投入，改造郑东校区视频监控，提升校园门口人脸识别系统功能，建立和完善现代化校园安全防范监控体系；发挥校地协调联动作用，整治校园周边环境，构建安全风险辨识管控与隐患排查治理双重预防体系，确保校园和谐稳定。

3.建设绿色低碳校园。以加强劳动教育为契机，动员师生广泛参与，推进校园环境网格化管理；细化节约型校园建设方案，推进污水回用及校园喷淋系统建设；构建长效学生卫生管理机制，推进后勤卫生健康教育，全面促进生态校园建设。

4.提升后勤服务水平。增加校园建设用地，拓展办学空间；积极推进郑东校区土地证的办理工作；制定学生公寓文化建设提升方案；以幼儿园薪酬制度改革为契机，创建省级示范幼儿园；规范社会化物业管理模式，提升毓苑家属区物业服务水平，建设康养结合社区；争取郑州市老旧家属区“楼院提升”工程建设项目；以更加精细化、人性化、规范化的服务为标准，加快建设质量后勤、绿色后勤、智慧后勤、开放后勤、人文后勤。

五、保障举措

本方案是落实学校《特色骨干大学建设整体规划（2020-2023）》的基础性、保障性文件。全校上下要高度重视，精心谋划，认真实施，确保各项目标和任务全面实现。

1. 加强党的全面领导。坚持党对一切工作的领导，牢牢把握社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断健全和完善现代大学制度。进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作，牢牢把握学校意识形态工作领导权，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。全面推进党的建设各项工作，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。完善体现学校特点、符合学校实际的惩治和预防腐败体系，严格执行党风廉政建设责任制，切实把党要管党、全面从严治党的要求落到实处。

（二）完善保障机制。成立学校特色骨干大学建设工作领导小组，负责对规划落实情况的领导、督促、检查和协调等工作，对规划实施提供专项资金支持，为规划实施营造良好氛围。学校各院系、各部门要根据学校特色骨干大学建设整体规划的总体要求，明确本部门规划实施的专门负责人，组成强有力的工作班子，结合本部门实际，对其中确定的发展目标和主要任务抓好落实。加强监督检查。对规划中确定的发展目标和主要任务，实施“目标管理责任制”。将主要目标和任务逐年分解到各部门，明确时序要求。加强对规划执行情况的跟踪与检查，在年度检查的基础上，建立规划中期评估制度，及时把握规划实施情况。健全激励约束机制，充分调动各类人员积极性，确保各项工作不打折扣执行到底。

（三）加大资金投入。拓宽特色骨干大学建设经费来源渠道，积极争取国家、地方政府、社会、企业对学校建设的经费支持，扩大自筹资金的范围和数量；制定专项资金使用规范，对资金管理职责、设立审批、分配管理、审核拨付、绩效评估、信息公开、责任追究等环节进行规范；加强对经费支出的动态监控，加大对经费编制执行情况的监督检查力度，确保专款专用，提高资金使用效率。

附件：1.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

——总体目标

2.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

——学科建设

3.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

——专业建设

4.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

——人才培养

5.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

——科学研究

6.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

——师资队伍

7.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

——社会服务

8.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

——教育信息化

9.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解

——国际交流与合作

10.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

 ——大学文化

11.河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

——基础设施

附件1

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（总体目标）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **综合排名进入全国前220名** | 校长办公室各院系各部门 | 成功获得博士学位授权单位;启动编制学校《十四五发展规划》；以本科生为主，扩大研究生、留学生规模，逐步压缩专科生规模，提高生源质量；创新人才培养模式和培养路径，提高人才培养质量；实施本科生继续深造助推工程和研究生培养质量提升工程，提高毕业生的考研率、考博率，实现更高质量的就业、更大比例创业；健全教学质量监控体系、教学质量标准化体系和教学评价体系；深入实施课程范式改革行动计划、课程标准化建设计划、实践教学环节创新计划、通识教育课程改革计划和优秀教材资助引进计划，提升课程效能。建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高水平师资队伍，提高教师教学能力；加大对高层次人才引进力度；激发科研活力，产出一流成果，促进成果转化；建设新型高端智库，提高政策研究和决策咨询能力；加强学术交流；实施“科研评价创新计划”，建立以科研成果创造性、实用性以及科研对人才培养贡献为导向的评价激励机制；鼓励校友为母校献计出力，为社会做出更大贡献。 | 全力加强博士授权单位和获批资格的博士一级学科建设；完成编制学校《十四五发展规划》；制定面向2023年学校新增博士学位授权学科建设规划，围绕申博一级学科基本条件中的核心指标展开建设工作；持续提高生源质量；持续提高人才培养质量；持续提高毕业生的考研率、考博率，实现更高质量的就业、更大比例创业；持续健全教学质量评价体系；持续提升课程效能；持续优化教师队伍，提高教师教学能力；持续加大对高层次人才引进力度；持续激发科研活力，产出一流成果，促进成果转化；持续建设新型高端智库，提高政策研究和决策咨询能力；持续加强学术交流；持续推进“科研评价创新计划”；持续鼓励校友为母校献计出力，为社会做出更大贡献。 | 全力加强博士授权单位和获批资格的博士一级学科建设；全面实施学校《十四五发展规划》；持续加强面向2023年学校新增博士学位授权学科建设工作；持续提高生源质量；持续提高人才培养质量；持续提高毕业生的考研率、考博率，实现更高质量的就业、更大比例创业；持续健全教学质量评价体系；持续提升课程效能；持续优化教师队伍，提高教师教学能力；持续加大对高层次人才引进力度；持续激发科研活力，产出一流成果，促进成果转化；持续建设新型高端智库，提高政策研究和决策咨询能力；持续加强学术交流；持续推进“科研评价创新计划”；持续鼓励校友为母校献计出力，为社会做出更大贡献。 | 成功获得新的博士学位授权学科；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；完成特色骨干学科（群）建设规划期末本学科（群）在人才培养、科学研究、国际交流、师资队伍、社会服务方面的主要建设目标；整合材料，填写表格，参加省教育厅特色骨干大学周期验收并通过。 |
| **经济学、管理学排名进入全国前5%，法学进入前10%** | 校长办公室各院系各部门 | 加大经济学、管理学、法学3个一级学科的政策支持和经费投入力度，争取1-3个获立省特色骨干学科；促进经管法主干学科之间、经管法主干学科与其他学科之间的交叉融合，培育3-5个具有财经政法特色的学科群；增加经济学、管理学、法学3个一级学科的本科生、硕士生招生规模，提高生源质量；实施学科建设目标责任制，加强对经济学、管理学、法学3个一级学科建设的全过程管理；改革学科管理与服务体制机制；推动学科分层建设、分类发展、突出重点、交叉融合。 | 持续加大经济学、管理学、法学3个一级学科的建设力度；加强省特色骨干学科建设；形成3-5个具有财经政法特色的学科群。持续增加经济学、管理学、法学三个一级学科的本科生、硕士生招生规模，提高生源质量；持续实施学科建设目标责任制，加强对经济学、管理学、法学3个一级学科建设全过程管理；持续推进学科管理与服务体制机制改革。 | 持续加大经济学、管理学、法学3个一级学科的建设力度；加强省特色骨干学科建设；加强3-5个具有财经政法特色的学科群建设；持续增加经济学、管理学、法学三个一级学科的本科生、硕士生招生规模，提高生源质量；持续实施学科建设目标责任制，加强对经济学、管理学、法学3个一级学科建设全过程管理；持续推进学科管理与服务体制机制改革。 |
| **博士点2-3个** | 研究生处校长办公室各院系各部门 | 完成河南省博士学位授予重点立项建设单位的各项任务，申请验收并通过，取得正式申请资格；整合材料，填写表格、完成正式申报程序，力争申博工作零突破。 | 加强博士授权单位和获批资格的博士一级学科的建设；制定面向2023年拟新增博士授权学科的建设规划和任务，确定2-3个一级学科冲击新一轮的博士学位授权资格。 | 持续加强博士授权单位和获批资格的博士一级学科的建设，提升博士培养质量；对照2023年申博学科的基本条件要求，狠抓建设任务落实，确保年底拟申报学科全面达到申博条件要求，并在科研和人才培养等关键指标上具有显著优势；准备材料，开始新一轮的正式申报工作，力争我校通过授权评审的学科达到2-3个。 |
| **在校生稳定在32000人左右** | 普通本科生23000人 | 招生办公室教务处各院系 | 普通本科招生计划拟申报7200人，较2019年增加1200人；专升本拟申报招生计划80人。年底学校普通本科生规模预计达到20195人左右。 | 普通本科招生计划拟申报7500人，较2020年增加300人；专升本拟申报招生计划80人。年底学校普通本科生规模预计达到21250人左右。 | 普通本科招生计划拟申报7600人，较2021年增加100人；专升本拟申报招生计划80人。年底学校普通本科生规模预计达到23074人左右。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；完成特色骨干学科（群）建设规划期末本学科（群）在人才培养、科学研究、国际交流、师资队伍、社会服务方面的主要建设目标；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| 中外合作办学本科生5000人 | 国际交流合作处招生办公室教务处各院系 | 通过教育部、教育厅对我校中外合作办学项目评估检查工作；积极申报新的中外合作办学项目；规范管理与中介机构的各项合作事宜；启动建设非独立法人中外合作办学机构和独立法人中外合作办学机构工作；完成中外合作办学本科招生计划申报，将学校中外合作办学本科生规模控制在6350人左右。 | 通过教育部、教育厅对我校中外合作办学项目评估检查工作；持续申报新的中外合作办学项目；持续规范管理与中介机构的各项合作事宜；持续推进建设非独立法人中外合作办学机构和独立法人中外合作办学机构工作；完成中外合作办学本科招生计划申报，力争将学校中外合作办学本科生规模控制在5700人左右。 | 通过教育部、教育厅对我校中外合作办学项目评估检查工作；持续申报新的中外合作办学项目；持续规范管理与中介机构的各项合作事宜；持续推进建设非独立法人中外合作办学机构和独立法人中外合作办学机构工作；完成中外合作办学本科招生计划申报，力争将学校中外合作办学本科生规模控制在5000人左右。 |
| 研究生3000人 | 研究生处各院系 | 力争在校生规模达到2000人。 | 力争在校生规模达到2300人。 | 力争在校生规模达到2600人。 |
| 留学生800人 | 国际交流合作处各院系 | 力争留学生规模达到150人。 | 力争留学生规模达到300人。 | 力争留学生规模达到350人。 |
| **建设周期内投入****9.55亿元左右** | 计划财务处 | 制定专项资金使用规范文件；财政专项资金3000万元，校银合作资金5000万元，校友捐助资金6000万元，科研资金筹措5000万元，二级单位创收1000万元。 | 财政专项资金3500万元，校银合作资金5000万元，校友捐助资金8000万元，科研资金筹措5100万元，二级单位创收1500万元。 | 财政专项资金4000万元，校银合作资金5000万元，校友捐助资金9000万元，科研资金筹措5200万元，二级单位创收2000万元。 | 财政专项资金4500万元，校银合作资金5000万元，校友捐助资金10000万元，科研资金筹措5300万元，二级单位创收2500万元；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；完成特色骨干学科（群）建设规划期末本学科（群）在人才培养、科学研究、国际交流、师资队伍、社会服务方面的主要建设目标；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领导。

附件2

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（学科建设）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **新增一级学科硕士学位和专业学位授权点5-6个** | 研究生处各院系 | 完成本轮硕士点申报工作，力争新增至少1个一级学科和2个左右的专业学位点。 | 制定新一轮的拟新增硕士授权学科和专业学位点的建设规划和任务，确定2-3个一级学科和3-5个左右的专业学位点冲击2023年的硕士学位授权资格。 | 对照新增硕士一级学科和专业学位点的基本条件要求，全面深化建设任务的落实情况，确保年底拟申报学位点全面达到申请条件要求，并在科研和人才培养等关键指标上具有显著优势。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅特色骨干大学建设周期验收并通过；准备材料，开始新一轮的硕士点正式申报工作，力争至少1个一级学科和2个专业学位点获批授权资格。 |
| **3个河南省特色骨干学科（群）** | 发展规划处人事处研究生处科研处 | 强化经、管、法主干学科建设，组织河南省特色骨干学科（群)申报遴选工作，填写《河南省特色骨干学科（群)建设规划》，至少获立3个河南省特色骨干学科（群）。制定获立学科（群）年度、期中、周期绩效评价目标，完成本年度绩效评价目标。 | 完成河南省特色骨干学科建设规划中期本学科（群）在人才培养、科学研究、国际交流、师资队伍、社会服务等方面的具体目标，整合材料，填写表格，参加省教育厅中期绩效考评并通过。通过后，总结经验与不足，加强后期建设。 | 持续推进学校特色骨干学科（群）建设，完成年度绩效考评目标。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；完成特色骨干学科（群）建设规划期末本学科（群）在人才培养、科学研究、国际交流、师资队伍、社会服务方面的主要建设目标；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **培育3-5个具有财经****政法特色学科群** | 发展规划处人事处研究生处科研处 | 以省级特色骨干学科建设为契机，积极促进经、管、法主干学科之间、经管法主干学科与其他学科的交叉融合，培育新的学科增长点，为培育3-5个具有财经政法特色的学科群打基础。 | 在新的学科增长点上，培育3-5个具有财经政法特色的学科群。 | 加强培育已经形成的3-5个具有财经政法特色的学科群，为二次申报河南省特色骨干学科（群）储备资源、打牢基础。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **培育10个左右校级****特色学科品牌** | 发展规划处各院系 | 理顺学科建设与院系建制的关系，在一级学科统辖下对分散的二级学科进行战略性整合，做大做强学科整体实力；促进主干学科、支撑学科、潜力学科与基础学科之间的交叉融合，支持新兴学科错位发展；以学科建设为基础，以专业建设为重点，以课程建设为核心，建立健全学科、专业、课程一体化建设长效机制，为培育10个左右校级特色学科品牌打基础。 | 在2020年工作的基础上，培育10个左右学校特色学科品牌。 | 加强培育已经形成的10个左右学校特色学科品牌，为进入省内一流学科奠定基础。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **理顺学科管理机制** | 发展规划处各院系各部门 | 营造良好的学科发展生态，推动学科体制机制改革创新；探索建立健全学科、专业、课程一体化建设长效机制；探索组建跨学科教学团队，支持跨学科专业设置与课程开设，努力构建体现学校办学优势与特色的多样化跨学科教育模式；探索实施学科建设目标责任制、学科建设激励政策、学科带头人遴选及动态调整制度；探索建立1-2个“学科特区”；探索成立学科建设咨询委员会。 | 实施学科体制机制改革创新；建立健全学科、专业、课程一体化建设长效机制；组建跨学科教学团队，开设跨学科专业与课程，构建体现学校办学优势与特色的多样化跨学科教育模式；实施学科建设目标责任制、学科建设激励政策、学科带头人遴选及动态调整制度；建立1-2个“学科特区”；成立学科建设咨询委员会。 | 完善2021年学科体制机制改革创新建立的各项制度与机制。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **健全学科评估与****服务体系** | 发展规划处图书馆网络信息服务中心 | 加强与国内外高水平大学、知名学术机构、第三方评估与咨询机构的学科交流与合作；探索成立学科建设评估委员会；探索建立以学科评估与绩效考核结果为主导的资源分配动态调整机制；探索建立学科建设服务联动机制；积极获得国家、地方政府、社会、企业对学科的经费支持；探索构建学科建设信息服务平台。 | 进一步加强与国内外高水平大学、知名学术机构、第三方评估与咨询机构的学科交流与合作；成立学科建设评估委员会；建立以学科评估与绩效考核结果为主导的资源分配动态调整机制；建立学科建设服务联动机制；积极获得国家、地方政府、社会、企业对学科的经费支持；构建学科建设信息服务平台。 | 完善2021年健全学科评估与服务所建立的各项制度机制。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领导。

附件3

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（专业建设）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **本科专业稳定在****70个左右** | 教务处各院系 | 研究制定我校新增专业和退出专业衡量标准。 | 根据标准持续调整、优化专业数量及结构。 | 根据标准持续调整、优化专业数量及结构。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **国家级一流本科****专业15个** | 教务处各院系 | 加强获批专业建设；力争获批6个国家级一流本科专业。 | 持续加强获批专业建设；力争获批9个国家级一流本科专业。 | 持续加强获批专业建设。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **获得国家级教学****成果奖2项** | 教务处各院系 | 加强获批省级教改项目的建设；争取获批7-8个省级教学成果奖；培育申报下一年度的省级教改项目。 | 组织申报省级教改项目，力争获批18项左右；进一步提升获批省级教学成果奖成果的水平；支持教改项目的推广应用，及时把理论研究转化为我校教育教学管理实践，并及时提供给相关院校借鉴。 | 力争获批2项国家级教学成果奖；加强上一年度获批省级教改项目的建设。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建成国家级一流本科课程（包括国家级虚拟仿真实验教学项目2个以上）12个** | 教务处各院系 | 开展国家级一流课程申报经验交流活动；推动线上一流课程和线上线下混合课程建设力度；优选课程录制公司和课程运行平台，提高课程录制质量和课程运行质量；根据国家虚拟仿真实验教学项目建设规划鼓励院系积极申报、支持院系与有实力的公司合作申报；推广虚拟仿真实验教学项目成果应用；建成国家级一流本科课程4个。 | 促进国家级一流课程申报经验交流活动；持续推动线上一流课程和线上线下混合课程建设力度；持续提高课程录制质量和课程运行质量；鼓励院系积极申报、支持院系与有实力的公司合作申报虚拟仿真实验教学项目；推广虚拟仿真实验教学项目成果应用；建成国家级一流本科课程4个。 | 加强国家级一流课程申报经验交流活动；持续推动线上一流课程和线上线下混合课程建设力度；持续提高课程录制质量和课程运行质量；鼓励院系积极申报、支持院系与有实力的公司合作申报虚拟仿真实验教学项目；推广虚拟仿真实验教学项目成果应用；建成国家级一流本科课程4个。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领导。

附件4

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（人才培养）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **构建课程思政育人大格局** | 教务处各院系 | 推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置；修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一；配合党办以落实《河南财经政法大学领导干部上讲台开展思想政治教育实施方案》为抓手，建立三全育人机制;配合宣传部选树一批课程思政先行院系，在不同类型、不同性质课程中推出一批课程思政示范课、教学名师和团队。 | 推持续动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置；修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一；持续配合宣传部选树一批课程思政先行院系，在不同类型、不同性质课程中推出一批课程思政示范课、教学名师和团队。 | 推持续动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置；修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一；持续配合宣传部选树一批课程思政先行院系，在不同类型、不同性质课程中推出一批课程思政示范课、教学名师和团队。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **完成年度省级重点马院建设任务，冲刺全国重点马院** | 马克思主义学院宣传部教务处 | 牢牢坚持“马院姓马、在马言马”鲜明政治导向，持续实施“政治建院、教学立院、学科兴院、人才强院、特色名院、制度治院、文化厚院”总体战略，统筹推进高校思政课、思政课师资队伍、马克思主义理论学科、重点马院“四个重点”建设，重点在省级一流课程建设方面实现新突破，在国家级项目立项方面实现零突破，力求在开设马理论本科专业、积极谋划马理论博士授权点方面有进展，力求引进10名左右具有马克思主义理论学科背景的高素质博士毕业生。 | 持续加强高校思政课建设、思政课师资队伍建设、马克思主义理论学科建设、重点马院建设“四个重点”建设，以加强思政课教师队伍建设、培养马克思主义理论教育家为基础，以加强马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养体系建设为龙头，以深化马克思主义特别是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义研究宣传和教育教学为根本，以深化思政课教学改革创新、提高人才培养质量为关键，以加强组织管理和健全支持措施为保障，切实将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程加强建设，促进马克思主义学院办院水平不断提升，为坚定中国特色社会主义“四个自信”提供坚实学理支撑和人才支持。 | 持续加强高校思政课建设、思政课师资队伍建设、马克思主义理论学科建设、重点马院建设“四个重点”建设，以加强思政课教师队伍建设、培养马克思主义理论教育家为基础，以加强马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养体系建设为龙头，以深化马克思主义特别是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义研究宣传和教育教学为根本，以深化思政课教学改革创新、提高人才培养质量为关键，以加强组织管理和健全支持措施为保障，切实将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程加强建设，促进马克思主义学院办院水平不断提升，为坚定中国特色社会主义“四个自信”提供坚实学理支撑和人才支持。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **学生获得国际级奖励（荣誉）20人次；国家级奖励（荣誉）2000人次** | 教务处学生处就业创业指导处团委研究生处 | 加强思想理论教育和价值引领，全面推进学风建设力度和深度，推进辅导员的职业化和专业化，为学生获得国际级奖励（荣誉）、国家级奖励（荣誉）打基础;加强前期投入和重点项目培育，指导、鼓励学生参与国家级学术、科技、技能和创新创业竞赛，针对竞赛项目成立教师辅导培训团队，有针对性培训和指导;提高各类大赛指导教师的水平，为学生竞赛活动提供高质量的指导与评审;提升《创业基础》课程质量，激发学生创新创业热情，培养创业思维，为创业比赛取得优异成绩打好坚实基础;根据我校学生的数量和质量，有计划地推进获得国家级奖励（荣誉）人数递增工作;深化学生教育国际合作，拓宽学生国际交流平台，鼓励支持学生参与各项国际赛事，快速有效提高学生教育质量。 | 持续为学生获得国际级奖励（荣誉）、国家级奖励（荣誉）打基础;持续加强前期投入和重点项目培育;提高教师辅导培训团队能力与水平;提升《创业基础》课程质量,为创业比赛取得优异成绩打好坚实基础;持续推进获得国家级奖励（荣誉）人数递增工作;持续深化学生教育国际合作，拓宽学生国际交流平台，鼓励支持学生参与各项国际赛事。 | 持续为学生获得国际级奖励（荣誉）、国家级奖励（荣誉）打基础;持续加强前期投入和重点项目培育;提高教师辅导培训团队能力与水平;提升《创业基础》课程质量,为创业比赛取得优异成绩打好坚实基础;持续推进获得国家级奖励（荣誉）人数递增工作;持续深化学生教育国际合作，拓宽学生国际交流平台，鼓励支持学生参与各项国际赛事。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **就业率稳定在98%左右** | 就业创业指导处教务处研究生处各院系 | 就业率稳定在72%左右：签协议签合同占比31%左右；升学占比24%左右；灵活就业占比17%左右。 | 就业率稳定在79%左右：签协议签合同占比35%左右；升学占比26%左右；灵活就业占比18%左右。 | 就业率稳定在88%左右：签协议签合同占比40%左右；升学占比28%左右；灵活就业占比20%左右。 | 就业率稳定在98%左右：签协议签合同占比45%左右；升学占比31%左右；灵活就业占比22%左右；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **拥有创业经历的毕业生达到30%** | 就业创业指导处教务处研究生处团委各院系 | 拥有创业经历的毕业生达到6%。鼓励院系举办各种校内创业竞赛活动，组织学生参加校级、省级和全国互联网+大赛、财经院校创新创业大赛、挑战杯大学生创业计划大赛等各类创新创业大赛；提升创业课程质量，激发学生创新创业思维，年内至少举办1次校级创业实战比赛（如千元创收比赛）；对学生进行GYB、SYB、网络创业等培训，半年进行1次，每次约为100人-200人；年内与企业合作举办至少1期创业训练营；院系利用暑期社会实践、专业实习、实训开展创新创造创业实践活动。 | 拥有创业经历的毕业生达到12%。鼓励院系举办各种校内创业竞赛活动，组织学生参加校级、省级和全国各类创新创业大赛；年内至少举办1次校级创业实战比赛（如千元创收比赛）；对学生进行GYB、SYB、网络创业等培训，半年进行1次，每次约为200人-300人；持续开展与企业合作的创业训练营；院系持续开展创新创造创业实践活动。 |  拥有创业经历的毕业生达到20%。鼓励院系举办各种校内创业竞赛活动，组织学生参加各级各类创新创业大赛；年内至少举办1次校级创业实战比赛；举办GYB、SYB、网络创业等培训，半年进行1次，每次约为300人-400人；持续开展与企业合作的创业训练营；院系持续开展创新创造创业实践活动。 | 拥有创业经历的毕业生达到30%；举办GYB、SYB、网络创业等培训，半年进行1次，每次约为400人-500人；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **本科生考取硕士研究生达到30%** | 教务处各院系 | 持续开展公共课专项辅导、学科竞赛以及继续深造相关指导与服务；充分利用和合理调配教室资源使用，切实保障学生自习场地需求；加大深造助推工作先进单位和个人奖励力度，提高学生继续深造率，促进校风、教风、学风建设；本科生考取硕士研究生达到20%。 | 持续开展公共课专项辅导、学科竞赛以及继续深造相关指导与服务;充分利用和合理调配教室资源使用，切实保障学生自习场地需求;加大深造助推工作先进单位和个人奖励力度，提高我校学生继续深造率，促进校风、教风、学风建设;本科生考取硕士研究生分别达到22%。 | 持续开展公共课专项辅导、学科竞赛以及继续深造相关指导与服务;充分利用和合理调配教室资源使用，切实保障学生自习场地需求;加大深造助推工作先进单位和个人奖励力度，提高我校学生继续深造率，促进校风、教风、学风建设;本科生考取硕士研究生分别达到25%。 | 本科生考取硕士研究生达到30%;完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **硕士考取博士研究生达到15%** | 研究生处各院系 | 每年定期组织召开研究生考博动员会及考博经验交流会，提高研究生对考博的认识及考博的积极性；要求各培养单位成立导师考博辅导小组，对有意考博的研究生进行针对性辅导与帮助；硕士研究生考博率达到5%。 | 持续开展研究生考博动员会及考博经验交流会，持续对有意考博的研究生进行针对性辅导与帮助；硕士研究生考博率达到8%。 | 持续开展研究生考博动员会及考博经验交流会，持续对有意考博的研究生进行针对性辅导与帮助；硕士研究生考博率达到12%。 | 硕士研究生考博率达到15%;完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务;整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **主辅修制的选修学生比例达到15%** | 教务处各院系 | 优化辅修专业结构，扩大辅修专业开设数量，提高辅修专业教学质量，实行学业导师制，引导学生按需选修；积极加入省内外高校联盟，实现学分互认，制定学生网络学习学分认定办法。 | 主辅修选修学生比例达到12%。 | 主辅修选修学生比例达到14%。 | 主辅修选修学生比例达到15%;完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **更新人才培养理念** | 教务处宣传部学生处团委素质教育中心各院系 | 全面启动新文科、新工科建设，坚持中国特色社会主义教育发展道路;以落实中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》为契机，制定并启动我校劳动教育实施意见;以落实《河南财经政法大学关于加强新时代美育工作的实施细则》为契机，推动我校美育教育。 | 推动新文科、新工科建设;推行我校劳动教育实施意见;持续推动我校美育教育;完善三全育人机制。 | 持续推动新文科、新工科建设; 持续推行我校劳动教育实施意见;持续推动我校美育教育;健全三全育人机制。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **创新人才培养模式** | 教务处学生处团委就业创业指导处各院系 | 充分利用新冠肺炎疫情防控期间在线教学成果，建立“互联网+教学”“智能+教学”新形态，促进学习方式变革，提高教学效率，激发教与学的活力;借助我校“基于新文科建设的河南特色骨干大学人才培养模式研究”省级重大教学改革研究与实践项目，推动人才培养模式创新;通过我校申请的教育部产学合作协同育人项目，创新新文科、新工科人才培养模式。 | 持续完善“互联网+教学”“智能+教学”新形态;持续借助我校“基于新文科建设的河南特色骨干大学人才培养模式研究”省级重大教学改革研究与实践项目，推动人才培养模式创新;持续通过我校申请的教育部产学合作协同育人项目，创新新文科、新工科人才培养模式。 | 持续完善“互联网+教学”“智能+教学”新形态;持续借助我校“基于新文科建设的河南特色骨干大学人才培养模式研究”省级重大教学改革研究与实践项目，推动人才培养模式创新;持续通过我校申请的教育部产学合作协同育人项目，创新新文科、新工科人才培养模式。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **加强“一流专业”和“一流课程”建设** | 教务处就业创业之道出素质教育中心各院系 | 严格按照国家和省级“一流专业”和“一流课程”建设标准，完善专业建设三年规划和课程建设三年规划;坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，动态调整专业人才培养方案和优化课程体系;全力做好本年度国家级一流本科专业建设点和国家级一流课程的遴选推荐工作;加强国家级和省级一流本科专业建设点的建设力度;持续深化专业综合改革;通过教学改革研究、实践项目和教学工程项目推动我校课堂教学范式改革；优化通识教育课程结构，改革体育、艺术教育模式，面向全校开设《大学美育》通识必修课程和创新创业系列课程；设立劳动教育必修课程，逐步形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。 | 严格按照国家和省级“一流专业”和“一流课程”建设标准，完善专业建设三年规划和课程建设三年规划;坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，动态调整专业人才培养方案和优化课程体系;全力做好本年度国家级一流本科专业建设点和国家级一流课程的遴选推荐工作;加强国家级和省级一流本科专业建设点的建设力度;持续深化专业综合改革;通过教学改革研究、实践项目和教学工程项目推动我校课堂教学范式改革；加强《大学美育》通识必修课程、创新创业系列课程、劳动教育必修课程的建设。 | 严格按照国家和省级“一流专业”和“一流课程”建设标准，完善专业建设三年规划和课程建设三年规划;坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，动态调整专业人才培养方案和优化课程体系;加强国家级和省级一流本科专业建设点的建设力度;持续深化专业综合改革;通过教学改革研究、实践项目和教学工程项目推动我校课堂教学范式改革；持续加强《大学美育》通识必修课程、创新创业系列课程、劳动教育必修课程的建设。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **研究生培养质量提升计划** | 研究生处各院系 | 全校研究生教育优质课程达到9门，研究生教育创新培养基地达到7个，研究生第一志愿报考率不低于200%，上线率不低于150%，硕士毕业论文合格率100%,参评的优秀论文获评率100%，录取“双一流”高校生源不少于50人。 | 全校研究生教育优质课程达到11门，研究生教育创新培养基地达到9个；高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）力争达到18项，研究生第一志愿报考率不低于200%，上线率不低于150%，接收推免生不少于6人，录取“双一流”高校生源不少于60人，硕士毕业论文合格率100%,参评的优秀论文获评率100%。 | 全校研究生教育优质课程达到13门，研究生教育创新培养基地达到11个，研究生第一志愿报考率不低于300%，上线率不低于200%，硕士毕业论文合格率100%,参评的优秀论文获评率100%，接收的推免生不少于10人，录取“双一流”高校生源不少于60人。 | 全校研究生教育优质课程达到15门，研究生教育创新培养基地达到13个，高等教育教学改革研究与实践项目（研究生教育）力争达到25项，接收推免生不少于15人，录取“双一流”高校生源不少于80人，硕士毕业论文合格率100%,参评的优秀论文获评率100%；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **强化课堂协同效能** | 教务处学生处团委各院系 | 启动中国政法实务大讲堂、新闻实务、经管实务和文史哲等系列实务大讲堂；建立学业导师制，成立学业指导中心，制定学业指导实施办法，开展覆盖全体学生的分层次、有针对性的指导；建立精品在线开放课程的学分认定和转换管理制度，促进精品在线开放课程共享与应用；加快建设智慧教室、微课制作室、虚拟多媒体教室，充分利用虚拟仿真实验教学项目建设成果；健全和完善教材选用评价机制，推广马工程教材使用；推动使用本科生毕业论文（设计）过程管理系统；完善实习实训工作的信息化管理； | 持续推进系列实务大讲堂；持续开展覆盖全体学生的分层次、有针对性的指导；完善精品在线开放课程的学分认定和转换管理制度，促进精品在线开放课程共享与应用；持续建设智慧教室、微课制作室、虚拟多媒体教室，充分利用虚拟仿真实验教学项目建设成果；健全和完善教材选用评价机制，推广马工程教材使用；推动使用本科生毕业论文（设计）过程管理系统；完善实习实训工作的信息化管理。 | 持续推进系列实务大讲堂；建立学业导师制，成立学业指导中心，制定学业指导实施办法，开展覆盖全体学生的分层次、有针对性的指导；推进精品在线开放课程的学分认定和转换管理制度，促进精品在线开放课程共享与应用；加快建设智慧教室、微课制作室、虚拟多媒体教室，充分利用虚拟仿真实验教学项目建设成果；健全和完善教材选用评价机制，推广马工程教材使用；推动使用本科生毕业论文（设计）过程管理系统；完善实习实训工作的信息化管理。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **提高教师教学能力** | 教师教学发展中心教务处教学质量评价中心各院系 | 扩大教师发展师志愿者团队到60人，其中核心成员20人；举行4-6场次有关在线教学类的讲座以及经验交流会；组织中青年教师学习教育学研究方法3-5次，中心牵头组建2-3个教学研究团队；博士讲堂向中青年博士教师倾斜，举行2-3次专场报告；与二级教学单位联合举行教师教学发展活动1-2场次（每学期）；在原有的基础上，建立30门左右的校本培训课程；进一步发展新入职教师五阶段的培训体系。 | 在原有基础上，发展教师发展师志愿者团队到200人，基本覆盖全校所有院系，做到校内教师培训自主化，校本化；培育出较为成熟的教师发展师10-15人，能够对教师进行诊断式跟踪式的教学咨询服务；形成人员固定的教学研究团队2-3个，产生若干教学学术成果，初步形成跨学科、跨院系的教学学术共同体；基本完善新入职教师五阶段的培训体系。 | 形成成熟的校本培训课程体系、新教师入职培训体系、中青年教师成长方案；培育出成熟的教师发展师30人左右，教学研究团队5-8个；出版河南财经政法大学教学学术暨教学改革学术成果论文集；建立完善的校级——院级双轨教师发展制；基本实现教学发展校内自主化；构建人人积极参与的教师发展文化；基本实现教师教学发展中心的专业化；基本实现教学学术研究的团队化建设。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **健全质量保障体系** | 教务处教学质量评价中心教学督导委员会教师教学发展中心各院系 | 总结新冠肺炎疫情防控期间在线教学经验，构建网络教学质量评价标准，规范网络教学活动水平；基于学生到课率、前排率、抬头率、互动率等观测指标，建立有效看课制度；总结和评估学分制实施情况，解决学分制教学管理体制存在的问题，优化学分制管理制度；建立覆盖全体学生的教务平台教学信息实时反馈制度；建立教学单位领导联系基层教学组织制度；持续开展“说改革、说专业、说课程、说课堂、说项目”的“五说”教研活动，推动教研室教研活动常态化；修订《教学督导委员会工作条例》；启动“一对一”帮扶机制，开展教学薄弱环节专项督导，完善督导信息沟通反馈渠道；优化教学督导评价指标，深化校、院督导的有效沟通与衔接，完善督导评价运行闭环系统；建立“督、导、评、领”四层次递进式的教学督导实践体系，完成教学督导在人才培养工作中的质量监控目标。 | 完善网络教学质量评价标准，提升网络教学活动水平；完善有效看课制度、学分制教学管理体制；完善教务平台教学信息实时反馈制度、教学单位领导联系基层教学组织制度；持续开展“五说”教研活动，推动教研室教研活动常态化；完善《教学督导委员会工作条例》；健全“一对一”帮扶机制、教学督导评价指标体系、督导评价运行闭环系统、教学督导实践体系；深化校、院督导的有效沟通与衔接；完成教学督导在人才培养工作中的质量监控目标。 | 优化网络教学质量评价标准，提升网络教学活动水平；完善有效看课制度、学分制教学管理体制；完善教务平台教学信息实时反馈制度、教学单位领导联系基层教学组织制度；持续开展“五说”教研活动，推动教研室教研活动常态化；实施《教学督导委员会工作条例》；健全“一对一”帮扶机制、教学督导评价指标体系、督导评价运行闭环系统、教学督导实践体系；深化校、院督导的有效沟通与衔接；完成教学督导在人才培养工作中的质量监控目标。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **推进继续教育转型升级** | 继续教育学院教务处招生办公室 | 成人招生人数达到8800人；非学历培训人数达到300人；申报省专业技术人员继续教育培训基地。 | 成人招生人数达到8900人；非学历培训人数达到800人；国内知名高校高级研修班项目1项；建成河南财经政法大学网络培训学院。 | 成人招生人数达到9000人；非学历培训人数达到1200人；达成中外合作办学项目1项。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领

附件5

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（科学研究）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **国家级项目立项达到200项左右** | 科研处各院系 | 本年度拟获立30项国家项目。 | 本年度拟获立40-50项国家项目。 | 本年度拟获立45-55项国家项目。 | 本年度拟获立50-60项国家项目；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **国家级重点及重大项目突破5项** | 科研处各院系 | 本年度拟获立1-2项国家级重点及重大项目。 | 本年度拟获立1-2项国家级重点及重大项目。 | 本年度拟获立1-2项国家级重点及重大项目。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建成1个教育部人文社会科学重点研究基地** | 科研处各院系 | 以教育部启动人文社会科学重点研究基地评选立项工作为前提，做好申报前期准备工作。 | 围绕教育部启动人文社会科学重点研究基地评选立项工作做好相关申报。 | 围绕教育部启动人文社会科学重点研究基地评选立项工作做好相关申报，力争获批1个教育部人文社会科学重点研究基地。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **新建3个省级人文社会科学重点研究基地** | 科研处各院系 | 完成对现有校研究机构的评估，遴选出优秀研究机构，加强建设；结合河南经济社会发展需要，成立新的研究机构；重点培育3-5个校级优秀研究机构，为申报省级人文社科重点研究基地打好基础。 | 加强与省教育厅的沟通，力争年底新建1个省级人文社会科学重点研究基地。 | 持续加强与省教育厅的沟通，力争年底新建1个省级人文社会科学重点研究基地。 | 新建1个省级人文社会科学重点研究基地。完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **实施“3060双创计划”：培育30个校级创新团队、60名校级创新人才** | 科研处人事处各院系 | 根据学校科研工作整体部署，制定《河南财经政法大学科研团队建设管理办法》，推动校级创新团队、创新人才的培育和建设，培育6个科研团队、12名创新人才。 | 年底前培育7个科研团队、14名创新人才。 | 年底前培育8个科研团队、16名创新人才。 | 年底前培育9个科研团队、18名创新人才；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **实施“协同创新5项计划”** | 科研处国际交流合作处各院系 | 落地并实施“校内协同计划”；推进“校企协同计划” 相关工作。 | 完善“校内协同计划”；落地“校企协同计划”；推进“校校协同计划” “校地协同计划” 相关工作。 | 健全“校内协同计划”；完善“校企协同计划”；落地“校校协同计划”“校地协同计划”；落地并实施“国际协同计划” 。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **加强学术交流** | 科研处国际交流合作处各院系 | 实施“请进来，走出去”战略效果初步显现，基层组织及教师能动性开始调动，邀请专家学术报告150场次，举办学术会议30场次，教师参加国内外学术活动50场次，校内专家学者学术分享完成80%以上，科研与学术馆建设稳步推进。 | 学术交流氛围开始浓郁，邀请专家学术报告170场次，举办学术会议35场次，教师参加国内外学术活动60场次，校内专家学者学术分享完成85%以上，科研与学术馆建设提速。 | 学术交流氛围良好，邀请专家学术报告190场次，举办学术会议45场次，教师参加国内外学术活动80场次，校内专家学者学术分享完成95%以上，开展学术交流与科研成果展。加快建设科研与学术馆。 | 浓郁学术交流氛围基本形成，邀请专家学术报告200场次，举办学术会议50场次，教师参加国内外学术活动100场次，校内专家学者学术分享完成接近100%，学术交流与科研成果展常态化进行；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建设新型特色智库** | 科研处各院系各科研机构 | 根据国家战略和地区经济发展需要，结合学校学科和专业特色，强化多方合作，建立智库机构，启动智库人才培养计划，产出一批智库理论成果；启动“财智基地建设计划”“财智人才培养计划”“财智成果转化计划”，建立重大决策跟踪机制、需求对接互动机制、成果转化机制；探索制定智库人才建设、考核与评估办法，最大限度释放智库人才潜力。 | 加强建设新型高端智库机构，完善智库人才培养计划，提升智库理论成果水平；建立“财智基地建设计划”“财智人才培养计划”“财智成果转化计划”；建立重大决策跟踪机制、需求对接互动机制、成果转化机制；制定智库人才建设、考核与评估办法。 | 持续加强新型高端智库建设，建成智库人才队伍，产出更多智库理论成果；实施“财智基地建设计划”“财智人才培养计划”“财智成果转化计划”；实施重大决策跟踪机制、需求对接互动机制、成果转化机制；实施智库人才建设、考核与评估办法。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **创新科研管理机制** | 科研处各院系各科研机构 | 深入院系、深入与我校学科发展方向相近且科研管理机制完备的高校实地调研；总结调研成果，完善基础工作，全面启动科研管理机制创新工作。 | 根据学校实际，借鉴先进经验，探索建立“科研管理创新4项计划”即“科研管理机制创新计划”“科研管理能力提升计划”“科研人员聘用制度创新计划”“科研评价创新计划”，逐步创新科研管理机制。 | 全面实施“科研管理创新4项计划”即“科研管理机制创新计划”“科研管理能力提升计划”“科研人员聘用制度创新计划”“科研评价创新计划”，构建科研管理创新机制。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领导。

附件6

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（师资队伍）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **稳步推进“四定”工作** | 人事处各院系各部门 | 稳步推进“四定”工作，在岗位分类、职称评聘、考核评价、薪酬激励、流动退出等方面进行改革探索，建立一套符合国家人才政策和学校实际的人才队伍建设制度。 | 完善“四定”工作。 | 完善“四定”工作。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **专任教师达到2000人左右，博士学位教师占比55%以上** | 人事处各院系 | 摸清家底，找准差距；年底专任教师达到1800人，博士学位人数达到800人，博士学位教师占例不低于44%。 | 分步实施，缩小差距；年底专任教师达到1900人，博士学位人数达到900人，博士学位教师占例不低于47%。 | 补齐短板，力争达标；年底专任教师达到2000人左右，博士学位人数达到1000人，博士学位教师占例不低于50%。 | 全面达标，优化指标；年底专任教师达到2020人，博士学位人数达到1120人，博士学位教师占例不低于55%。完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **40岁以下的专业技术人员中博士学位占比80%以上** | 人事处各院系 | 摸清家底，找准差距；年底40岁以下的专业技术人员中博士学位比例不低于78%。 | 分步实施，缩小差距；年底40岁以下的专业技术人员中博士学位比例不低于79%。 | 补齐短板，力争达标；年底40岁以下的专业技术人员中博士学位比例不低于80%。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **引进或培养“长江学者”、国家“千人计划”入选者、国家杰出青年科学基金获得者或同等层次者3名以上** | 人事处各院系 | 摸清家底，找准差距；紧跟国家、省人才工程，加大学校人才工程建设；认真组织、精心准备各项评选工作，鼓励符合评选要求的教师积极参与评选；积极向省里争取增加人才指标；完善校领导联系高层次专家制度；优化高端人才柔性引进方式，采用硬引进与软引进相结合的人才引进模式。 | 分步实施，缩小差距；紧跟国家、省人才工程，加大学校人才工程建设；认真组织、精心准备各项评选工作，鼓励符合评选要求的教师积极参与评选；积极向省里争取增加人才指标；完善校领导联系高层次专家制度；持续优化高端人才柔性引进方式。 | 补齐短板，力争达标。紧跟国家、省人才工程，加大学校人才工程建设；认真组织、精心准备各项评选工作，鼓励符合评选要求的教师积极参与评选；积极向省里争取增加人才指标；完善校领导联系高层次专家制度；持续优化高端人才柔性引进方式。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **国家级百千万人才工程人选、国家社科重大项目首席专家或同等层次者6名以上** | 人事处各院系 |
| **创新人才和师资队伍建设机制** | 人事处各院系 | 创新引进和选拔人才机制，拓宽选人用人的思路，优化柔性引进的人才引进模式；创新调动人才积极性的管理机制，完善高校专业技术人员聘后管理制度，强化聘用、解聘、辞职管理，加快实现能上能下，高职可低聘、低职可高聘。 | 持续创新引进和选拔人才机制，拓宽选人用人的思路，优化柔性引进的人才引进模式；持续创新调动人才积极性的管理机制，完善高校专业技术人员聘后管理制度，强化聘用、解聘、辞职管理，加快实现能上能下，高职可低聘、低职可高聘。 | 完善创新引进和选拔人才机制，拓宽选人用人的思路，优化柔性引进的人才引进模式；完善创新调动人才积极性的管理机制，完善高校专业技术人员聘后管理制度，强化聘用、解聘、辞职管理，加快实现能上能下，高职可低聘、低职可高聘。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **推进人员结构优化** | 人事处各院系各部门 | 依据《四定方案》制订相应的考核评价办法与分配管理制度。 | 逐步完善考核评价办法与分配管理制度。 | 探索实行年薪制、协议工资、项目工资等灵活多样分配办法。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **加强师德师风建设** | 教师教学发展中心宣传部人事处教务处各院系 | 建立师德师风建设相关制度；制定以师德为引领的教师培训计划并开展培训；形成老中青传帮带的师德传承机制；开展以政策法规、心理健康为核心的学习教育活动；实施学校师德师风考核奖励机制，树立师德师风先进典型；奖励师德表现突出人员，处罚师德失范行为，营造良好师德师风文化氛围。 | 完善师德师风建设相关制度；开展以师德为引领的教师培训计划；完善老中青传帮带的师德传承机制；持续开展以政策法规、心理健康为核心的学习教育活动；完善学校师德师风考核奖励机制，树立师德师风先进典型；奖励师德表现突出人员，处罚师德失范行为，持续营造良好师德师风文化氛围。 | 健全师德师风建设相关制度；持续开展以师德为引领的教师培训计划；健全老中青传帮带的师德传承机制；深入开展以政策法规、心理健康为核心的学习教育活动；深入学校师德师风考核奖励机制，树立师德师风先进典型；奖励师德表现突出人员，处罚师德失范行为，全面建成良好师德师风文化氛围。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领导。

附件7

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（社会服务）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **强化社会服务理念** | 科研处各院系各科研机构 | 组建宣讲、培训队伍，启动树立社会服务理念、加强社会服务能力建设的宣传动员工作；推进优秀科研成果走出报告、走入单位、走进社会；完成5次宣讲、5次培训。 | 持续推进社会服务宣传动员工作；总结宣讲、培训经验；完成10次宣讲、10次培训。 | 持续推进社会服务宣传动员工作；总结宣讲、培训经验，提升宣讲培训质量，扩大宣讲培训规模；完成10次宣讲、10次培训。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **加强服务社会能力建设** | 科研处各院系各科研机构 | 依托人才培养、科学研究、科研成果转化和政策咨询等手段，围绕重大战略，整合资源，扶优扶强，集中力量，重点突破，积极为地方经济社会发展服务；提交5个高质量决策咨询报告。 | 主动融入社会经济发展，深化产学研合作，提升服务地方经济社会发展的能力与水平；通过服务社会增强自身的内涵建设水平和核心竞争力；提交10个高质量决策咨询报告。 | 深度融入社会经济发展，持续深化产学研合作，提升服务地方经济社会发展的能力与水平；持续通过服务社会增强自身的内涵建设水平和核心竞争力；提交10个高质量决策咨询报告。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **突出服务重点，****彰显服务效能** | 科研处各院系各科研机构 | 根据国家战略和地区经济发展需要，结合学校学科和专业特色，形成有针对性的服务团队；找准服务方向，充分发挥学校特色学科优势和服务能力，结合区域发展实际需求，选择灵活多样的服务方式，争取在不同层次、不同领域提高服务质量；引导全校教师和科研人员针对河南经济社会发展及法治建设的重点、难点、热点问题，产出务实管用的研究成果，为政府、企业提供决策咨询服务；围绕河南省经济发展重点产业链和创新链，培养适应区域、行业、企业需求的应用型人才。 | 加强服务团队建设；进一步找准服务方向，细化服务工作；进一步提升服务质量，灵活服务方式方法，建立健全专业预警和专业动态调整机制；培养适应区域、行业、企业需求的应用型人才。 | 持续加强服务团队建设；持续找准服务方向，细化服务工作；持续提升服务质量，灵活服务方式方法；持续建立健全专业预警和专业动态调整机制，培养适应区域、行业、企业需求的应用型人才。  | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **加强校地校企间合作** | 科研处校长办公室校友工作办公室各院系各科研机构 | 做好校地校企战略合作规划，启动“校地协同计划”“校企协同计划”，搭建校地校企产教融合发展平台；成立校地校企合作发展联盟，加强行业、学院和校外实习基地建设，完善协同育人治理体系；打造“双师双能型”教师队伍,引进行业企业导师进校园，倡导“产学研相结合、教学做一体化”，鼓励院系结合专业特点探索多元化育人模式；选派干部、教师到地方到企业挂职锻炼，实现学校和地方、企业的人才共建共享；通过横向科研项目，实现校地校企良性合作，协同发展；推动学校人才培养、科学研究、社会服务与河南省人才、技术需求无缝对接；以校友会为平台，拓展校地校企合作渠道，加速实现学校优秀科技成果在河南的转化；围绕院系专业建设、学生专业学习、职业规划、就业创业等问题，邀请校友返校参加各类论坛；鼓励校友企业联合招聘，校友创始人、校友高管返校招聘，实现合作互利共赢；探索建立行业学院，引进企业技术和人才参与专业建设。 | 完善校地校企战略合作规划，实施“校地协同计划”“校企协同计划”，搭建更多校地校企产教融合发展平台；加强校地校企合作发展联盟，持续加强行业、学院和校外实习基地建设；加强“双师双能型”教师队伍建设,实现“产学研相结合、教学做一体化”，构建多元化育人模式；持续选派干部、教师到地方到企业挂职锻炼；加强校地校企横向科研项目全过程管理；持续推动学校人才培养、科学研究、社会服务与河南省人才、技术需求无缝对接；以校友会为平台，持续拓展校地校企合作渠道；健全校友返校参与学校活动的常态化机制；持续鼓励校友企业联合返校招聘；谋划建立行业学院，引进企业技术和人才参与专业建设。 | 持续做好校地校企战略合作规划，继续实施“校地协同计划”“校企协同计划”，搭建校地校企产教融合发展平台；加强校地校企合作发展联盟，持续加强行业、学院和校外实习基地建设；加强“双师双能型”教师队伍建设,实现“产学研相结合、教学做一体化”，构建多元化育人模式；持续选派干部、教师到地方到企业挂职锻炼；加强校地校企横向科研项目全过程管理；持续推动学校人才培养、科学研究、社会服务与河南省人才、技术需求无缝对接；以校友会为平台，持续拓展校地校企合作渠道；健全校友返校参与学校活动的常态化机制；持续鼓励校友企业联合返校招聘；建立行业学院，引进企业技术和人才参与专业建设。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **提高政策研究能力，提供决策咨询服务** | 科研处校长办公室校友工作办公室各院系各科研机构 | 搭建与政府部门的联系沟通渠道，了解重大需求，增强政策思维能力；依靠学校现有研究平台，成立专门决策咨询机构，建立决策咨询服务机制；依托人才培养、科学研究、成果转化和政策咨询等手段，围绕重大战略，整合资源，集中力量，重点突破，为地方经济社会发展提供决策咨询服务；通过服务社会，增强自身的内涵建设水平和核心竞争力；充分发挥经管法优势学科的作用，构建创新研究基地，打造新型高端智库，组建稳定专家队伍，主动开展政府决策咨询研究，发挥资政建言作用，成为政府的人才库、智囊团；建立学校决策咨询信息系统，推动科研成果的推广应用；加强“黄河流域经济高质量发展研究院”等平台建设，产出高水平成果，服务社会经济发展；鼓励教师主动参与国家、地方法律法规的起草修订工作，为困难群体开展法律援助。 | 畅通与政府部门的联系沟通渠道；完善专门决策咨询机构，健全决策咨询服务机制；持续依托学校优势特色，围绕重大战略，集中力量，重点突破，为地方经济社会发展提供决策咨询服务；持续增强自身的内涵建设水平和核心竞争力；持续打造创新研究基地、新型高端智库、稳定专家队伍，主动开展政府决策咨询研究，发挥资政建言作用，成为政府的人才库、智囊团；完善学校决策咨询信息系统，推动科研成果的推广应用；持续加强“黄河流域经济高质量发展研究院”等平台建设，产出高水平成果，服务社会经济发展；持续鼓励教师主动参与国家、地方法律法规的起草修订工作，为困难群体开展法律援助。 | 持续建立健全各项提高政策研究能力，提升决策咨询服务水平的各项制度与措施；编制成果快报、研究报告集，及时向政府提供观点、对策和建议；加强媒体宣传，多渠道、多形式推介学校决策咨询成果，扩大学校在决策咨询领域的社会影响力。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **参与实施高校哲学社会科学繁荣计划** | 科研处各院系各研究机构 | 建设人文社会科学研究体系，优化资源配置，厚植学术基础，激发科研热情；加强哲学社会科学人才队伍建设，实施哲学社会科学创新人才和创新团队计划，重点加强中青年学术骨干和学术团队培养，造就一批在省内乃至全国有重要影响力的名师大家；创新科研组织模式，明确研究方向，汇聚高端人才，形成成果高地；推进社科重点研究基地建设，构建人才辈出、成果丰富、学术发展的科研创新平台体系。 | 加强建设人文社会科学研究体系，优化资源配置，厚植学术基础，激发科研热情；持续加强哲学社会科学人才队伍建设；持续创新科研组织模式；持续推进社科重点研究基地建设，构建科研创新平台体系。 | 持续加强建设人文社会科学研究体系，优化资源配置，厚植学术基础，激发科研热情；持续加强哲学社会科学人才队伍建设；持续创新科研组织模式；持续推进社科重点研究基地建设，构建科研创新平台体系。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **完善服务工作的制度建设** | 科研处各院系各部门 | 梳理现有社会服务制度；结合学校实际，借鉴先进经验，探索筹划社会服务工作顶层设计；完善社会服务工作相关管理制度，健全社会服务管理体系；完善绩效奖励机制，建立多方位、多层面社会服务成果评价机制。  | 构建社会服务工作顶层设计；持续完善社会服务工作相关管理制度，健全社会服务管理体系；持续完善绩效奖励机制，建立多方位、多层面社会服务成果评价机制。 | 持续构建社会服务工作顶层设计；持续完善社会服务工作相关管理制度，健全社会服务管理体系；持续完善绩效奖励机制，建立多方位、多层面社会服务成果评价机制。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领导。

附件8

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（教育信息化）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **优化网络构架** | 网络信息服务中心 | 通过与三大运营商合作或租购的方式，扩大校园网出口带宽。 | 更新校内服役期超过8年的网络设备，加强校园网设备稳定性。 | 建设核心网络及汇聚网络双机系统，实现核心及汇聚网络设备双机双链路以及核心带宽40G、汇聚带宽20G目标；持续优化网络架构及部署策略，组织进行工作总结与工程验收。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **普及和扩展IPv6应用** | 网络信息服务中心 | 实现数据中心IPv6地址部署以及相关安全防护措施。 | 实现办公区域IPv6地址部署以及相关安全防护措施。 | 实现公共区域IPv6地址部署以及相关安全防护措施；实现学生宿舍区域IPv6地址部署以及相关安全防护措施。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **实现无线网络覆盖** | 网络信息服务中心 | 合理制定文南、文北校区校园网建设计划方案。 | 建设文北校区校园网，完成两校区无缝接入，统一认证。 | 基于有线接入及认证机制，建设文北校区无线网络覆盖，建设文南校区有线无线网络；实现三校区网络统一接入、认证、使用。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建立计算和存储池** | 网络信息服务中心 | 科学合理制定学校高性能计算中心设计方案，确定模块化计算中心或传统计算中心的可行性与合理性。 | 按照设计方案改造建设数据-计算中心机房，平滑转移现有数据中心设备及数据；扩充32片高性能刀片服务器及2-3P存储池。 | 扩充32片高性能刀片服务器及2-3P存储池；持续优化前期建设成果，组织进行建设工作、技术相关总结，形成以实际建设成果为基础的可持续发展技术蓝图。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **提升数据中心网络的性能** | 网络信息服务中心 | 按照等保要求采购相关设备，完成校园网安全合规化建设。 | 针对数据中心特殊性进行安全评估与设计，制定安全建设方案。 | 建设立体的数据中心防御网络；增加负载均衡设备，提升校园网服务稳定性。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **实现本地灾备及跨区备份** | 网络信息服务中心 | 评估、设计学校数据中心数据增量、承载能力、数据备份以及灾备相关技术方案。 | 建设文北校区分数据中心，并接入郑东校区数据中心，实现数据迁移平滑移动。 | 以文北数据中心为基础建设数据备份系统，建设数据灾备系统；以郑东校区数据中心数据为基准，文北校区数据中心设备为灾备中心，建设双活数据中心系统；结合计算池与存储池的建设成果，形成学校高性能数据中心，形成以实际建设成果为基础的可持续发展高性能数据中心技术蓝图。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建设微课制作室** | 网络信息服务中心现代教育技术中心教务处 | 完成3间具有操作简单，便于教师自主操作，可以在线直播的微课制作室的建设。  | 完成3间具有操作简单，便于教师自主操作，可以在线直播的微课制作室的建设。 | 完成2间具有固定式自动录播系统，可以在线直播，针对专家学者及优秀教师的讲学讲座的专业型微课制作室的建设。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建设基于“云”的虚拟多媒体教室** | 网络信息服务中心教务处 | 完成2间教师可以通过网络获得所需的虚拟应用软件环境以及教学资源的基于“云”的虚拟多媒体教室的建设。 | 完成8间教师可以通过网络获得所需的虚拟应用软件环境以及教学资源的基于“云”的虚拟多媒体教室的建设。 | 完成20间教师可以通过网络获得所需的虚拟应用软件环境以及教学资源的基于“云”的虚拟多媒体教室的建设。  | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **智慧教室建设** | 网络信息服务中心现代教育技术中心教务处 | 完成2间可以在线直播，具有人数综合感知、教学监控、到课率统计分析、自习课空闲座位查询、节能、环境监控，环境健康度检测功能的智慧教室的建设。 | 完成3间可以在线直播，具有人数综合感知、教学监控、到课率统计分析、自习课空闲座位查询、节能、环境监控，环境健康度检测功能的智慧教室的建设。 | 完成5间可以在线直播，具有人数综合感知、教学监控、到课率统计分析、自习课空闲座位查询、节能、环境监控，环境健康度检测功能的智慧教室的建设。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建设新一代校园卡系统** | 网络信息服务中心 | 年底完成新旧一卡通设备更换；确保新旧一卡通设备、系统正常运行，平稳度过更新换代期；寒假之前实现新系统全面运行。 | 通过构建校内生活服务平台，将不同的场景串联起来形成统一的校园内生活服务型平台，将校内资源进行统一的授权和发布，针对校内、校外用户，提供不同的支付、认证和预订解决方案；统一系统、平台、数据，为后期智慧校园提供可靠数据来源；学付宝APP建设完成，综合一卡通的充值、缴网费、缴电费、查询账单等所有功能。 | 实现银行系统与校园一卡通系统的逐步对接，拓展NFC、绿城通等功能，实现载体整合，在不改变校园卡管理服务模式的基础上，为师生提供更多更便捷的金融应用服务。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
|  **构建智慧图书馆** | 图书馆国有资产管理处 | 新增电子图书5万册；优化移动图书馆的服务功能；完成2019年度优秀学位论文搜集整理与上线服务；完成新校区图书馆机房设备更新以及智慧屏幕系统、人脸识别系统、信息发布系统、电子阅读本系统的建设。 | 引进盈科学科服务平台；新增学习资源类数据库1-2个；完成2020年度优秀学位论文搜集整理与上线服务；完成新校区图书馆7-9楼学习与体验空间建设以及报告厅LED大屏的升级改造。 | 新增教学资源类数据库1-2个；新增电子图书5万册；完成2021年度优秀学位论文搜集整理与上线服务；完成文北校区图书馆信息共享空间建设。 | 完成“财大文库”平台建设与前期文献搜集工作；完成2022年度优秀学位论文搜集整理与上线服务；完成文北校区图书馆自助借还系统建设；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建设数字化档案馆** | 档案馆网络信息服务中心 | 进行前期调研，制订《河南财经政法大学数字化档案馆建设工作方案》；招标采购数字化档案馆相关设备及软件，年底前完成系统调试；完成档案数字化外包加工企业的招标，签订外包合同及安全协议；将以前年度已加工的学籍档案、文书档案进行格式转换和上传挂接。购买扫描仪、电脑等设备，为人事档案数字化做好充分准备。 | 将2020年以前未进行数字化加工的馆藏文书、学籍类档案进行全部扫描、挂接上传；人事档案数字化工作启动；实现档案管理系统与学校OA系统的对接。 | 完成基建档案扫描和财务档案的著录上传；完成人事档案数组化加工，实现网上查阅；尝试档案管理系统与教务、财务系统的对接；完成对全校各归档单位档案管理员培训，启动档案材料的网上归档。 | 完成2022年以前的文书、学籍、基建和财务档案的数字化加工并全部上传挂接；实现档案管理系统与学校OA系统、教务系统、财务系统对接运行；实现全校各归档单位档案材料的网上归档；实现网上远程查询；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **构建基于全校应用的服务平台** | 网络信息服务中心 | 搭建支持基于任意终端（APP、微信、钉钉）的移动服务门户；移动服务门户集成校园新闻、校园通知、学校概况、失物招领、办公电话、问卷调查等功能应用；实现各类应用通过统一的后端管理平台进行聚合管理；统一消息发布平台，实现手动发送或自动同步新闻、通知等推送消息。 | 移动服务门户集成投票、工资财务查询、校历、日程、成绩、课表、一卡通服务、新鲜事、OA对接、会议签到、科研项目等应用功能；实现基础数据与微信平台的定时同步。实现统一平台管理，微信、APP多终端发布； 搭建AI信息化交互方式，融合官方APP或微信PC官网提供多终端的语音智能客服服务。 | 移动一站式服务大厅集成校长直通车、访客预约、入校校车预约、二手市场、故障报修、地理信息、校情分析等功能应用；移动一站式服务大厅集成视频播放、学生管理、奖惩助贷、党建系统、平安校园等；搭建可持续迭代的应用软件生态，校级私有化开发者平台，灵活支撑校内各类微应用、数据报表、WEB管理页面、系统的开发，开发成果自适应PC、PAD和手机端。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建设智慧校园** | 后勤处网络信息中心 | 整合学校现有信息系统，搭建大数据共享与交换平台；充分利用云计算、物联网、数据挖掘等技术广泛收集整理相关信息，为学校的教学、科研和服务管理提供强有力的数据支持；构建实验实训共享教学资源库，提高教学资源的利用率和分享率；在“云后勤”一期建设的基础上积极推动后勤在服务监督、物资采购、班车预约、校产管理等方面信息化建设；将物业中标企业承诺的物业化管理平台与现有云后勤平台进行对接，有效提升后勤管理信息化水平。 | 建设大数据共享与交换平台；提高数据利用效率，为学校教学、科研、管理和服务提供数据支持；持续构建实验实训共享教学资源库，提升教学资源的利用率和分享率；加快后勤信息化建设；完善校园物业智能化系统建设，实现中标物业公司与学校后勤信息平台有效对接，数据即时动态更新。 | 持续建设大数据共享与交换平台；提升数据利用效率，为学校教学、科研、管理和服务提供数据支持；持续构建实验实训共享教学资源库，提升教学资源的利用率和分享率；完善后勤信息化建设；提升校园物业智能化系统功能，通过对后勤信息化系统使用过程中产生的数据进行挖掘分析，为学校各级决策者提供有效支撑。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领导。

附件9

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（国际交流与合作）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **推动高水平中外合作办学** | 国际交流合作处教务处学生处各院系 | 努力构建以学校为主导、院系为主体的中外合作办学格局；启动申报非独立法人与独立法人中外合作办学机构工作；申报中外联合培养项目，增加招生指标；主动与国外著名大学开展合作，增加1-2个中外合作办学项目；积极推进境外办学；优化中外合作办学项目，顺利通过教育部、省教育厅中外合作办学项目评估检查工作；确保与中介机构各项合作事宜规范化制度化。 | 构建以学校为主导、院系为主体的中外合作办学格局；争取获批非独立法人与独立法人中外合作办学机构工作；争取获批中外联合培养项目，增加招生指标；持续主动与国外著名大学开展合作，增加1-2个中外合作办学项目；持续推进境外办学；顺利通过教育部、省教育厅中外合作办学项目评估检查工作；加强与中介机构各项合作事宜规范化制度化建设。 | 完善以学校为主导、院系为主体的中外合作办学格局；争取获批非独立法人与独立法人中外合作办学机构工作；争取获批中外联合培养项目，增加招生指标；持续主动与国外著名大学开展合作，增加1-2个中外合作办学项目；持续推进境外办学；顺利通过教育部、省教育厅中外合作办学项目评估检查工作；健全与中介机构各项合作事宜规范化制度化。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **加强留学生教育** | 国际交流合作处教务处学生处各院系 | 利用各种媒体资源，加大校内校外、线上线下宣传力度，加强与优质中介合作，加强相关院系协同联动，拓宽留学生招生渠道；构建契合“一带一路”战略需求和沿线国家具体需要的留学教育专业和课程，扩大留学生招生规模；重视我校留学生校友力量，做好我校留学生教育口碑；确保留学生教育规模与质量的统一；建立相关部门组成的留学生服务保障机制，确保留学生学习、生活方便安全；制定完善有关规章制度，推进留学生管理规范化、制度化；争取各级政府设立的外国留学生奖学金对我校留学生的支持和资助；设立学校留学生奖学金、助学金，加大留学生财政资金投入。 | 持续利用各种媒体资源，加大校内校外、线上线下宣传力度，加强与优质中介合作，形成相关院系协同联动机制，拓宽留学生招生渠道；持续构建契合“一带一路”战略需求和沿线国家具体需要的留学教育专业和课程，扩大留学生招生规模；加强重视我校留学生校友力量，做好我校留学生教育口碑；提升留学生教育规模与质量的统一；建全相关部门组成的留学生服务保障机制，确保留学生学习、生活方便安全；构建制度体系，推进留学生管理规范化、制度化；持续争取各级政府设立的外国留学生奖学金对我校留学生的支持和资助；设立学校留学生奖学金、助学金，加大留学生财政资金投入。 | 持续利用各种媒体资源，加大校内校外、线上线下宣传力度，加强与优质中介合作，形成相关院系协同联动机制，拓宽留学生招生渠道；持续构建契合“一带一路”战略需求和沿线国家具体需要的留学教育专业和课程，扩大留学生招生规模；持续重视我校留学生校友力量，做好我校留学生教育口碑；持续提升留学生教育规模与质量的统一；完善相关部门组成的留学生服务保障机制，确保留学生学习、生活方便安全；完善制度体系，推进留学生管理规范化、制度化；持续争取各级政府设立的外国留学生奖学金对我校留学生的支持和资助；提升学校留学生奖学金、助学金数额，加大留学生财政资金投入。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **加强中外人文交流** | 国际交流合作处各院系 | 加强顶层设计,完善体制机制;积极开展与”一带一路”沿线国家与地区的教育合作;寻求机遇，积极参与双边多边大学联盟建设,积极参加国际组织;加大优秀学生对外研学交流力度，提升师生人文交流能力和素养,形成多渠道、多模式、宽领域的国际合作交流；引导督促有关学院发挥专业优势，在教学科研等方面广泛开展国际合作；加强高校智库国际合作与交流，支持开展国别和区域研究，鼓励特色鲜明的学科设立中外人文交流中心，探索”国别/地区+行业”研究新模式。 | 强化顶层设计,健全体制机制;加强与”一带一路”沿线国家与地区的教育合作;积极参与双边多边大学联盟建设,积极参加国际组织;加强优秀学生对外研学交流力度，提升师生人文交流能力和素养,健全多渠道、多模式、宽领域的国际合作交流；强化有关学院发挥专业优势，在教学科研等方面广泛开展国际合作；持续加强高校智库国际合作与交流，支持开展国别和区域研究，鼓励特色鲜明的学科设立中外人文交流中心，探索”国别/地区+行业”研究新模式。 | 持续强化顶层设计,健全体制机制;深度加强与”一带一路”沿线国家与地区的教育合作;积极参与双边多边大学联盟建设,积极参加国际组织;加强优秀学生对外研学交流力度，提升师生人文交流能力和素养,健全多渠道、多模式、宽领域的国际合作交流；持续强化有关学院发挥专业优势，在教学科研等方面广泛开展国际合作；持续加强高校智库国际合作与交流，支持开展国别和区域研究，鼓励特色鲜明的学科设立中外人文交流中心，探索”国别/地区+行业”研究新模式。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领导。

附件10

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（大学文化）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **打造精神文化导向平台** | 宣传部党委办公室工 会学生处团 委 | 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；开展爱国主义教育，包括国家意识、法治意识、社会责任意识等方面的主题教育;开展民族团结进步教育、国家安全教育、廉政文化建设等主题培训；依托道德讲堂、文化讲堂，组织开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德主题教育，加强师德师风、学风建设；健全精神文明建设工作机制；组织开展高雅艺术进校园、戏曲进校园活动；举办对学校精神、办学传统、校训、校歌等学校精神文化内涵的主题教育；以开展道德模范宣传教育、文明家庭、身边好人评选、推进“六文明”进校园、志愿服务活动，打造志愿服务品牌，选树志愿服务典型、举办道德讲堂（文化讲堂）等活动为抓手建设道德校园。 | 持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；持续开展爱国主义教育，包括国家意识、法治意识、社会责任意识等方面的主题教育；持续开展民族团结进步教育、国家安全教育、廉政文化建设等主题培训；依托道德讲堂、文化讲堂，持续组织开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德主题教育，加强师德师风、学风建设；完成精神文明建设工作机制；持续组织开展非物质文化遗产进校园、优秀影视作品进校园活动；持续举办对学校精神、办学传统、校训、校歌等学校精神文化内涵的主题教育；持续建设道德校园。 | 持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，并对相关学习进行全面总结；深入开展爱国主义教育，包括国家意识、法治意识、社会责任意识等方面的主题教育；深入开展民族团结进步教育、国家安全教育、廉政文化建设等主题培训；依托道德讲堂、文化讲堂，加强组织开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德主题教育，加强师德师风、学风建设；组织民族民间优秀文化进校园活动；持续举办对学校精神、办学传统、校训、校歌等学校精神文化内涵的主题教育；持续建设道德校园。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **打造环境文化育人平台** | 宣传部团 委图书馆档案馆后勤处 | 建设若干与校园环境相协调、彰显大学精神的人文景观，提高校园文化品位；加强新校区图书馆内部功能的完善，落实软装设计系列实施方案；完成三个校区的校园环境标识系统建设，推动规范使用学校名称、标准色、标准字体及校标、校徽、校旗等文化符号;加强学校纪念品与文化用品的设计和管理，制定学校文化用品的使用权限、应用规范等相关文件;发挥各艺术类专业的作用，举办毕业设计展、音乐会、绘画展等艺术活动;保护并深入挖掘学校历史文化资源，加强学校历史文献整理与研究、校史文化的提炼和弘扬，编纂《年鉴》《大事记》，启动编撰《校史》，完成校史馆校史资料征集、更新布展，拍摄制作校史宣传片，举办校史大讲堂；加强图书馆、档案馆、校史馆等文化阵地建设，加强公共文化活动场所管理；加强学术讲座、报告的管理；继续办好“知智行大讲堂”、“财智大讲堂”等；做好校园展览策划、组织和管理工作；持续做好学校科技文化节、社团文化节、社工文化节、旅游会展文化节等活动，开展优秀文化品牌评选工作；开展“弘毅致远”读书节、“书香三八”读书活动、“大学生读书节”活动；各院系开展富有特色的读书活动，打造书香校园。 | 持续提高校园文化品位，持续加强新校区图书馆内部功能的完善，落实软装设计系列实施方案；发挥各艺术类专业的作用，持续举办毕业设计展、音乐会、绘画展等艺术活动;继续编纂《年鉴》，完成《大事记》出版发行，编撰《校史》，举办校史大讲堂；加强图书馆、档案馆、校史馆等文化阵地建设，加强公共文化活动场所和学术讲座、报告的管理；继续办好“知智行大讲堂”、“财智大讲堂”等；做好校园展览策划、组织和管理工作；持续做好各类文化节活动，开展优秀文化品牌评选工作；持续开展富有特色的读书活动，打造书香校园。  | 持续提高校园文化品位，持续加强新校区图书馆内部功能的完善，落实软装设计系列实施方案；发挥各艺术类专业的作用，持续举办毕业设计展、音乐会、绘画展等艺术活动;继续编纂《年鉴》，完成《校史》出版发行，持续举办校史大讲堂；持续加强图书馆、档案馆、校史馆等文化阵地建设，持续加强公共文化活动场所管理和学术讲座、报告的管理；继续办好“知智行大讲堂”、“财智大讲堂”等；持续做好校园展览策划、组织和管理工作；持续做好各类文化节活动，持续开展优秀文化品牌评选工作；持续开展富有特色的读书活动，打造书香校园。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **打造学术文化支撑平台** | 宣传部科研处团 委学术委员会办公室 | 建立完善学术道德规范和制约学术失范的规章制度；建立公开、公平、公正的学术评价制度；扩大学术权力，加快行政权力与学术权力的分离，加强学术民主制度建设；严明学术纪律，完善教育教学规范、学术研究规范、校外兼职规范等制度；实施师资队伍全员培训计划、学术交流计划，支持教师参加国内外学术会议，鼓励教学和科研单位主办或承办高水平的国内外学术会议；落实校内专家学术报告制度；举办学术交流与科研成果展；营造创新创业氛围，组织学生开展、参与“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、数学建模竞赛等省部级、国家级赛事；坚持开展以春雷话剧社、旅游会展文化节、法律学术文化节等为代表的文化活动；开展文化建设优秀成果评选，打造20个左右反映学校核心价值观和师生价值追求的文化活动品牌；打造特色鲜明的学院文化、学科文化。鼓励和支持各院系开设院史展室、知名校友专题展室、院史墙等，打造自身的文化品牌和项目。加强学科文化建设，进一步加强各类学术组织的文化建设。 | 规范学术道德，建立完善学术道德规范制度、制约学术失范制度、学术评价制度、学术民主制度；严明学术纪律，建立教育教学规范、学术研究规范、校外兼职规范等制度；持续实施师资队伍全员培训计划、学术交流计划；鼓励教学和科研单位主办或承办高水平的国内外学术会议；学科带头人每年做1次全校性学术报告、教授每两年做1次全校性学术报告；持续举办学术交流与科研成果展；持续营造创新创业氛围，组织学生开展、参与各级各类赛事；持续开展代表性文化活动和文化建设优秀成果评选，打造20个文化活动品牌；打造特色鲜明的学院文化、学科文化。 | 规范学术道德，严明学术纪律，全面推行各项制度；持续实施师资队伍全员培训计划、学术交流计划；持续鼓励教学和科研单位主办或承办高水平的国内外学术会议；学科带头人每年做1次全校性学术报告、教授每两年做1次全校性学术报告；持续举办学术交流与科研成果展；持续营造创新创业氛围，组织学生开展、参与各级各类赛事；持续开展代表性文化活动和文化建设优秀成果评选，打造新的文化活动品牌；打造特色鲜明的学院文化、学科文化。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **打造校园文化传播平台** | 宣传部工 会团 委 | 加强学校校报、广播站、网络和宣传橱窗等宣传阵地的管理；建设立体综合传媒平台，打造一批优秀校园媒体品牌；规范横幅、广告牌、海报等宣传品的悬挂、摆放与张贴；持续办好官方微博、官方微信等新媒体，发挥新媒体联盟作用，推进校内新媒体建设，加强网上思想舆论阵地建设；通过大众传媒、校园媒体及其他途径，宣传学校办学成就，报道学校特色和亮点；制作介绍反映学校风貌成就的宣传片、画册及相关材料；完善危机传播应对机制，建立网络舆情汇集及快速反应机制，及时分析研判舆情动态，精准做好舆情监控；培育校园体育文化，广泛开展阳光体育运动，举办1次传统体育进校园活动。 | 加强学校宣传阵地的管理；建设完成立体综合传媒平台，打造一批优秀校园媒体品牌；加强规范横幅、广告牌、海报等宣传品的悬挂、摆放与张贴；持续办好新媒体，发挥新媒体联盟作用，推进新媒体建设，加强网上思想舆论阵地建设；持续通过大众传媒、校园媒体及其他途径，宣传学校办学成就、特色和亮点；制作介绍反映学校风貌成就的宣传片、画册及相关材料；建立危机传播应对机制、网络舆情汇集及快速反应机制，及时分析研判舆情动态；持续培育校园体育文化，广泛开展阳光体育运动，举办1次传统体育进校园活动。 | 持续加强学校宣传阵地的管理；完善立体综合传媒平台，打造一批优秀校园媒体品牌；加强规范横幅、广告牌、海报等宣传品的悬挂、摆放与张贴；持续办好新媒体，发挥新媒体联盟作用，推进新媒体建设，加强网上思想舆论阵地建设；持续通过大众传媒、校园媒体及其他途径，宣传学校办学成就、特色和亮点；制作介绍反映学校风貌成就的宣传片、画册及相关材料；建立危机传播应对机制、网络舆情汇集及快速反应机制，及时分析研判舆情动态；持续培育校园体育文化，广泛开展阳光体育运动，举办1次传统体育进校园活动。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **打造校友文化辐射平台** | 校友工作办公室各院系 | 打造校友秩年返校活动品牌，培育特色校友文化；根植校庆纪念日、校友返校季活动理念，推动校友参与学校活动常态化，做好校友返校和回访母校的接待工作；发动院系开展特色活动，培育在校大学生爱校爱家的校友意识，努力营造校友的精神家园；完善校友信息平台，加强校友资源数据库建设,做好校友会网站、微信等网络平台的管理和维护，启用公众号；加强与各地方校友分会联动，至少新建2个校友分会，并按照校友会章程及各项规定指导工作；规范运行校友发展基金会，完善基金会人员配置，规范捐赠、财务相关业务程序；鼓励校友回馈学校，并有效保证校友捐赠款的使用符合捐赠者意愿和基金会章程；做到2020年毕业学生信息100％入库。 | 持续打造校友秩年返校活动品牌，培育特色校友文化；根植校庆纪念日、校友返校季活动理念，推动校友参与学校活动常态化；加强院系开展特色活动，培育在校大学生爱校爱家的校友意识；完善校友信息平台，全校所有院系校友组织信息全部入库；做好校友会网站、微信等网络平台的管理和维护，增加公众号配套功能；加强与各地方校友分会联动，至少新建2个校友分会；规范运行校友发展基金会，完善相关业务程序；完善校友回馈母校发展机制，并有效保证校友捐赠款的使用符合捐赠者意愿和基金会章程；做到2021年毕业学生信息100％入库。 | 持续打造校友秩年返校活动品牌，培育特色校友文化；根植校庆纪念日、校友返校季活动理念，推动校友参与学校活动常态化；持续培育在校大学生爱校爱家的校友意识；做到校友信息分地市分专业全部入库，并随时更新；发挥网络平台作用，形成学校和各地市校友分会、院系校友分会工作的联动机制；做好校友会网站、微信等网络平台的管理和维护，增加公众号配套功能；加强与各地方校友分会联动，至少新建2个校友分会；规范运行校友发展基金会，完善相关业务程序；完善校友回馈母校发展机制，并有效保证校友捐赠款的使用符合捐赠者意愿和基金会章程；做到2022年毕业学生信息100％入库。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领导。

附件11

河南财经政法大学特色骨干大学建设任务分解表

（基础设施建设）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **目标任务** | **承担部门** | **完成进度（以年份为基准）** |
| **2020年** | **2021年** | **2022年** | **2023年** |
| **统筹三个校区资源利用** | 后勤处文北校区服务中心文南校区服务中心国有资产管理处审计处 | 完善三个校区现有校舍的使用功能，提升资源利用效率；按学校发展要求和实际情况，研判待建项目启动时间；规范社会化物业管理模式，与目前中标物业公司进行管理模式对接，优化管理模式，完善监督管理机制；熟悉后勤标准化建设目标要求，积极进行内部管理模式梳理，对有条件的校内外包服务公司提出标准化认证要求；推进学生公寓安装空调工作，争取改造安装到位，若遇特殊情况，争取将条件基本具备的怡园1-3号楼安装到位；出台学生公寓文化建设提升方案；对行政楼、教学楼、实验楼等已经规划好的楼宇内公共空间进行升级改造，提高室内空间的利用效率；争取资金对楼宇卫生间等进行专项升级改造；规范幼儿园管理，明确省级示范园的标准和要求，找到不足和差距；有效利用现有资源丰富家属区物业服务类别、拓展服务内容；对老校区老旧教学设施进行改造；争取郑州市老旧家属区“楼院提升”工程建设项目。 | 持续提升三个校区现有资源利用效率；形成规范、高效的校园物业管理体系；后勤标准化建设基本完成，外包公司具备条件的企业完成标准化认证；完成对学生公寓空调安装，学生公寓文化建设初见成效；对已经规划好的其他楼宇内公共空间进行升级改造；规划室外空间资源利用；争取资金对楼宇多功能室、教师休息室、饮水设备等进行升级改造；完善幼儿园创建省级示范园在硬件上的不足，统筹协调资金进行硬件建设，为师资力量建设打基础；家属区服务在拓展服务内容的同时，做好调研，逐步推进管家式服务；加快对老校区老旧教学设施改造进度；根据郑州市老旧家属区“楼院提升”工程建设项目批准情况开展相关工作。 | 持续提升三个校区现有资源利用效率；提升校园物业管理与服务水平，提升师生满意度；邀请专家对后勤标准化建设进行评估，在条件具备的情况下申请标准化认证；巩固学生公寓软硬件建设提升效果；对室外空间进行升级改造；邀请专家评估完善创建省级示范园存在的不足，查漏补缺；完成幼儿园创建省级示范园硬件建设，加强师资力量建设；家属区在管家式服务基础上，推进康养社区建设。完成对老校区老旧教学设施进行改造；推进郑州市老旧家属区“楼院提升”工程建设项目建设。 | 后勤标准化体系完善，具备条件的部分完成标准化认证；学生公寓软硬件建设提升效果明显并持续保持；申报省级示范幼儿园，争取顺利通过；完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **完善教学科研设施** | 图书馆文北校区服务中心国有资产管理处 | 完善新校区图书馆、经济管理实验教学中心、法学实验教学中心等教学科研设施的软、硬件建设，提升教学科研功能；推进特色图书馆建设；完成新校区图书馆的绿植租摆项目。 | 加强新校区图书馆、经济管理实验教学中心、法学实验教学中心等教学科研设施的软、硬件建设，提升教学科研功能；持续推进特色图书馆建设；完成新校区图书馆2-9层壁画、装饰画、艺术品陈设等项目。 | 持续加强新校区图书馆、经济管理实验教学中心、法学实验教学中心等教学科研设施的软、硬件建设，提升教学科研功能；持续推进特色图书馆建设，完成古籍室建设项目。完成文北图书馆外墙粉刷、外窗户拆除等修缮项目。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建设生态校园** | 后勤处国有资产管理处审计处 | 建立以师生为主体的服务监督体系，及时听取师生意见，提升服务质量；细化节约型校园建设方案，尝试推行学生公寓用水用电等有偿使用办法；利用教育部中教能源研究院合作项目，推进污水回用及校园喷淋系统建设；建立校园环境网格化管理制度；积极深化节约型校园建设，建立办公用房、会议室等办公资源有偿使用办法；动员师生积极参与生态校园建设，提升学生卫生健康素养，建立长效学生卫生管理机制。 | 完善以师生为主体的服务监督体系；持续细化节约型校园建设方案，推行学生公寓用水用电等有偿使用办法；完成污水回用及校园喷淋系统建设；完善校园环境网格化管理制度；完善办公用房、会议室等办公资源有偿使用办法；持续动员师生有效参与生态校园建设；持续提升学生卫生健康素养，建立长效的学生卫生管理机制。 | 完善健全以师生为主体的服务监督体系；持续细化节约型校园建设方案，全面推行学生公寓用水用电等有偿使用办法；优化校园环境网格化管理制度；持续完善办公用房、会议室等办公资源有偿使用办法；全面动员师生有效参与生态校园建设；通过相关部门，以学生公寓、学生食堂为平台，组织学生开展受欢迎、参与度高的活动，如短视频大赛、特色宿舍评比、学生进后厨等，营造良好的育人氛围。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建设平安校园** | 保卫处后勤处网络信息服务中心 | 提升校园大门口人脸识别系统功能；以后勤处伙食科、网络信息服务中心为试点示范单位，从线上线下着手进行双重预防体系建设；开展对校园周边商贩、摊点进行专项整治；新生安全教育普及率达到95%以上，举办安全知识讲座、演练不少于20场。 | 改造全校视频监控存储时间由现在的30天增至90天；在试点示范单位总结经验的基础上，向全校推广；开展对校园周边学生私自租房进行专项整治；新生安全教育普及率达到95%以上，举办安全知识讲座、演练不少于20场。 | 改造郑东校区960余台模拟视频为高清视频监控设施；双重预防体系实现稳定运行,并不断巩固成果,持续提升水平；开展对校园周边黑车占道拉客进行专项整治；新生安全教育普及率达到95%以上，举办安全知识讲座、演练不少于20场。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **完善校园基础设施建设** | 基建处校长办公室后勤处 | 根据学校发展要求和实际情况，研判待建项目启动时间；积极推动郑东校区土地证的办理工作。 | 根据郑东校区土地证办理工作进展情况，推动待建项目建设前期准备工作。 | 根据学校实际发展需要，有序完成各个待建项目。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **新增1000亩校园建设用地** | 基建处校长办公室后勤处 | 开拓思路，积极与政府相关部门沟通争取，增加校园建设用地，拓展办学空间；根据学校发展要求和实际情况，研判待建项目启动时间；积极推动郑东校区土地证的办理工作。 | 持续与政府相关部门沟通争取，增加校园建设用地，拓展办学空间；根据郑东校区土地证办理工作进展情况，推动待建项目建设前期准备工作。 | 持续与政府相关部门沟通争取，增加校园建设用地，拓展办学空间；根据学校实际发展需要，有序完成各个待建项目。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |
| **建设法学楼、学生活动中心及人文楼、MBA楼及留学生公寓（含专家公寓）、学术交流中心、科研信息大楼、学生公寓、综合用房和体育场馆等，总建筑面积约23.1万平方米** | 基建处校长办公室后勤处 | 根据学校发展要求和实际情况，研判待建项目启动时间；积极推动郑东校区土地证的办理工作。 | 根据郑东校区土地证办理工作进展情况，推动待建项目建设前期准备工作。 | 根据学校实际发展需要，有序完成各个待建项目。 | 完成《河南省特色骨干大学建设整体规划》的发展目标和主要任务；整合材料，填写表格，参加省教育厅周期验收并通过。 |

注：“承担部门”中排序第一的部门为责任部门，部门负责人为第一责任人，分管校领导为责任领导。