附件：

**经济管理与现代服务业特色学科群(方向)**

**2018-2020年建设任务书**

|  |  |
| --- | --- |
| **学科群（或方向）** |  |
| **带头人** | 姓名： |
| 手机: |

2019年5月6日填

填表说明

一、本表根据《河南省优势特色学科中期检查验收评价指标体系》设计，相关指标及主要观测点的填报，参考本表附件。

二、本表用于“经济管理与现代服务业”特色学科群与5个学科方向2018至2020年建设目标任务的填报。

三、本表填报的数据应准确无误、有据可查。

四、本表请用A4纸张打印、复印、装订；本表封面之上，不得另加其它封面。

|  |
| --- |
| **一、2018-2020年学科群（方向）整体建设目标** |
| 简述到2020年本学科群整体建设水平、服务经济社会发展贡献度、国内外影响力和竞争力、后续发展潜力、预期标志性成果等。 |

|  |
| --- |
| **二、2018-2020年“师资队伍与资源”建设目标** |
| 简述本学科群在“师资队伍与资源”方面到2020年底的预期实现目标，主要包括师资队伍质量与支撑平台建设等两个方面，主要观测点见附件。 |

|  |
| --- |
| **三、2018-2020年“人才培养”建设目标** |
| 简述本学科在“人才培养质量”方面到2020年底的预期实现目标，主要包括培养过程质量、学生质量等两个方面，主要观测点见附件。 |

|  |
| --- |
| **四、2018-2020年“科学研究”建设目标** |
| 简述本学科在“科学研究”方面到2020年底的预期实现目标，主要包括科研成果、科研获奖、科研项目等三个方面，主要观测点见附件。 |

|  |
| --- |
| **五、2018-2020年“社会服务与文化传承”建设目标** |
| 简述本学科群（方向）在“社会服务与文化传承贡献”方面到2020年底的预期实现目标，主要观测点见附件。 |

|  |
| --- |
| **六、2018-2020年“国际交流合作”建设目标** |
| 简述本学科群（方向）在师资国际化、人才培养国际化、科学研究国际化、和国际学术交流等四方面到2020年底的预期实现目标，主要观测点见附件。 |

|  |
| --- |
| **七、2018-2020年“学科声誉”建设目标** |
| 简述本学科群（方向）在“第三方评价情况”方面到2020年底的预期实现目标。 |

**附件：河南省优势特色学科中期检查验收评价指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价要素** |
| **A.师资队伍与资源** | **1.师资队伍质量** | ①师资队伍（专任教师、生师比）；  ②师资结构（年龄结构、学历结构、学缘结构、支撑结构等）；  ③高端人才（45岁以上A类B类人才数；45岁以下A类B类人才数）与团队。 |
| **2.支撑平台建设** | ①国家级和省部级重点实验室、基地、中心。  ②国家与省部级重点学科。 |
| **B.人才培养** | **3.培养过程质量** | ①教学成果奖；  ②国家级精品课程、河南省精品课程；  ③国家级规划教材、马工程教材、河南省规划教材。 |
| **4.学生质量** | ①学位论文质量；  ②代表性优秀学生；  ③执业医师（护士）资格考试通过率（仅对医学相关学科）。 |
| **C.科学研究** | **5.科研成果** | ①学术论文质量；  ②出版专著情况；  ③申请和授权的发明专利数。 |
| **6.科研获奖** | 国家级和省部级科研获奖。 |
| **7.科研项目** | ①国家级科研项目数量与经费；  ②30项其他代表性科研项目。 |
| **D.社会服务与文化传承** | **8.社会服务与文化传承贡献** | 服务经济社会发展与文化传承的典型案例和主要贡献。 |
| **E．国际交流合作** | **9.师资国际化** | ①具有境外经历的专任教师比；  ②外籍（含港澳台）教师比例。 |
| **10.人才培养国际化** | ①境外来华学习交流研究生数；  ②赴境外交流访问研究生数；  ③中外合作办学情况。 |
| **11.科学研究国际化** | ①国际合作科研项目情况；  ②与境外机构联合发表论文、专著及申请专利情况。 |
| **12.国际学术交流** | ①境外来华讲学专家数；  ②举办国际重要学术会议；  ③在国际重要学术会议上做大会报告。 |
| **F.学科声誉** | **13.第三方评价情况** | ①教育部学位中心最新学科评估情况；  ②相关学科进入ESI前1%的学科数；  ③通过国家或国际认证情况；  ④其他第三方教育评价情况。 |